

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| RIWAYAT HIDUP | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Tanaman Cabai Rwait | 7 |
| B. Hama Kutu Daun..... | 10 |
| C. Agensia Hayati <i>Beauveria bassiana</i> | 12 |
| D. Kerangka Pemikiran | 17 |
| E. Hipotesis..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian | 20 |
| B. Alat dan Bahan | 20 |
| C. Metode Penelitian..... | 20 |
| D. Pelaksanaan | 21 |
| E. Parameter Pengamatan | 24 |
| F. Analisa Data..... | 27 |
| BAB IV HASIL DAN ANALISI HASIL..... | 28 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN | 36 |
| A. Pembahasan | 36 |
| B. Kesimpulan | 40 |
| C. Saran | 41 |
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |
| LAMPIRAN..... | 45 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Rerata populasi hama kutu daun pada pengamatan 2 – 6 minggu setelah tanam (ekor) | 28 |
| Tabel 2 Rerata populasi hama kutu daun pada pengamatan 7 – 10 minggu setelah tanam (ekor) | 29 |
| Tabel 3 Rerata intensitas kerusakan tanaman pada pengamatan 2 – 6 minggu setelah tanam (%) | 30 |
| Tabel 4 Rerata intensitas kerusakan tanaman pada pengamatan 7 – 10 minggu setelah tanam (%) | 30 |
| Tabel 5 Rerata tinggi tanaman cabai pada pengamatan 49 – 77 hari setelah tanam (cm) | 31 |
| Tabel 6 Rerata tinggi tanaman cabai pada pengamatan 84 - 105 hari setelah tanam (%) | 31 |
| Tabel 7 Rerata jumlah buah cabai | 32 |
| Tabel 8 Rerata bobot buah per tanaman..... | 33 |
| Tabel 9 Rerata diameter buah cabai | 34 |
| Tabel 10 Rerata panjang buah cabai | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Hama Kutu Daun..... | 11 |
|--------------------------------|----|