

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMPAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	5
2.1 Kajian Pustaka.....	5
2.2 Dasar Teori	6
2.2.1 Sistem Zonasi Sekolah.....	7
2.2.2 Sistem Informasi Geografis (SIG)	7
2.2.3 Situs Web (<i>Website</i>).....	9
2.2.4 Sistem Informasi Geografis Berbasis Web (<i>WebGIS</i>)	11
2.2.5 <i>Framework Web</i>	11
2.2.6 <i>CodeIgniter</i>	12

2.2.7	<i>PHP (PHP: Hypertext Preprocessor)</i>	13
2.2.8	<i>Hypertext Markup Language (HTML)</i>	14
2.2.9	<i>Casading Style Sheet (CSS)</i>	14
2.2.10	<i>Javascript (JS)</i>	14
2.2.11	<i>Leaflet JS</i>	15
2.2.12	<i>Web Server</i>	16
2.2.13	<i>Web Hosting</i>	16
2.2.14	<i>Black box testing</i>	16
2.2.15	<i>System Usability Scale (SUS)</i>	17
2.2.16	Responden.....	18
2.2.17	Skala Pengukuran.....	19
BAB 3	PELAKSANAAN.....	20
3.1	Persiapan	20
3.1.1	Alat.....	20
3.1.2	Bahan	21
3.2	Lokasi Penelitian/ Perancangan	22
3.3	Pelaksanaan	23
3.3.1	Diagram Alir Pelaksanaan	23
3.3.2	Melakukan Studi Literatur	25
3.3.3	Pengumpulan Data	25
3.3.4	Penggabungan Data Dan Georeferensi (Perancangan SIG).....	29
3.3.5	Konversi ke Format <i>GeoJSON</i>	31
3.3.6	Perancangan <i>WebGIS</i>	32
3.3.7	Menulis Program (<i>Coding</i>)	35
3.3.8	<i>Uploading</i> Hasil <i>WebGIS</i> ke <i>Web Hosting</i>	43

3.3.9 Pengujian <i>WebGIS</i>	44
BAB 4 KAJIAN GEOLOGI REGIONAL.....	47
4.1 Fisiografi Bogor	47
4.2 Geologi Regional.....	48
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	51
5.1 Hasil Perancangan Desain <i>WebGIS</i>	51
5.2 Hasil Pengolahan Informasi Profil Sekolah dan Wilayah Zonasinya	52
5.3 Hasil <i>WebGIS</i> Zonasi Sekolah SMPN dan SMAN di Kota Bogor	54
5.4 Hasil Uji <i>Black Box</i>	57
5.5 Hasil Pengujian System Usability Scale (SUS)	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
Kesimpulan.....	73
Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78