

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Perumusan Masalah	13
D. Kerangka Pemikiran	13
E. Argumen Pokok	20
F. Metode Penelitian	21
G. Tujuan dan Manfaat Penelitian	22
H. Batasan Penelitian	22
I. Sistematika Penulisan	23

BAB II PROFIL UNESCO, MEDIA MASSA DAN KEBEBASAN PERS DI PAKISTAN, SERTA AKSI LANGSUNG UNESCO DI PAKISTAN.....	24
A. Profil UNESCO.....	24
B. Media Massa dan Kebebasan Pers di Pakistan.....	27
C. Aksi-Aksi Langsung UNESCO di Pakistan.....	39
BAB III PERAN DAN UPAYA UNESCO DALAM ISU KEBEBASAN PERS PAKISTAN SERTA CAPAIAN DAN HAMBATAN.....	42
A. Peran UNESCO sebagai Aktor Independen yang Menginisiasi Program untuk Membela Kebebasan Pers Pakistan	42
1. UNESCO sebagai koordinator utama dan Inisiator <i>UN Plan of Action on The Safety of Journalists and The Issue of Impunity</i>	43
2. UNESCO sebagai Inisiator <i>Multi Donor Programme</i>	47
B. Peran UNESCO sebagai Instrumen yang Digunakan Pakistan untuk Membela Kebebasan Pers di Pakistan.....	50
1. <i>Standard Setting, Policy and Framework Making</i>	51
2. <i>Monitoring and Reporting</i>	57
3. <i>Capacity Building</i>	60
4. <i>Coalition Building</i>	65
C. Peran UNESCO sebagai Arena yang Menyelenggarakan Forum Terkait Upaya Membela Kebebasan Pers di Pakistan.....	67
1. UNESCO sebagai Penyelenggara <i>World Press Freedom Day</i>	68
2. UNESCO sebagai Penyelenggara <i>International Day for Universal Access to Information</i>	75
3. UNESCO sebagai Penyelenggara <i>International Day to End Impunity for Crimes against Journalists</i>	78
4. UNESCO sebagai Penyelenggara <i>Multi-Stakeholder Consultation</i>	80
D. Capaian dan Hambatan UNESCO dalam Membela Kebebasan Pers di Pakistan.....	82

BAB IV KESIMPULAN.....87

DAFTAR PUSTAKA