

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhy Mauludin Nur Aziz, Andika, Bagas Oxy Exa Andriansyah, J. A., & Rizki Permana, Surya Deni, Teguh Sumarno, Tubagus Faisal Ahmad Fauzi, R. F. (2020). Audit Sistem Informasi Menggunakan Framework Cobit 4.1 Pada E-Learning Ars University. *Jurnal*, 4(2), 10–19.
- Andrean, Z. W., Purabaya, R. H., & I Wayan Widi Pradnyana. (2020). Pengukuran Tingkat Kapabilitas Teknologi Elearning 4.0 Dengan Menggunakan Framework Cobit 5 Pada Domain Edm, Apo, Dan Dss (Studi Kasus: Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta). *Seminar Nasional Mahasiswa Ilmu Komputer Dan Aplikasinya (SENAMIKA)*, 5(ISBN 978-623-93343-1-4), 187–198.
- Ardiansyah, M. R., & Rosyidah, U.A. (2012). Mungukur Tingkat Kematangan Sistem Informasi E-Learning Menggunakan Kerangka Kerja Cobit 4.1 Di Universitas Muhammadiyah Jember.
- Azizah. (2017). Audit Sistem Informasi Menggunakan Framework COBIT 4.1 Pada E-Learning UNISNU Jepara.
- Dekil, Cholil, W., & Tujul, B. (2015). Audit Tata Kelola Teknologi Informasi Learning Management System Menggunakan Kerangka Kerja Cobit4 . 1 Dalam Penggunaan E-Learning ( Studi Kasus Amik Bina Sriwijaya Palembang).
- Demiray, U. (n.d.). *Bilgi Teknolojileri Yönetim Süreçleriyle Bütünleşik Bir E- Öğrenme Tasarım Modeli ( An E- Learning Design Model Int ... An E-Learning Design Model Integrated With*.
- González Laredo, M., Gámiz Sánchez, V., & Rojas, B. (2012). *Gobierno TI Como Factor Clave Para La Calidad E Innovación En Proyectos Y Servicios De E-Learning*. *Researchgate*, Septiembre, 7.
- Hanief, S. (2016). Study Komparasi Pengukuran Tata Kelola pada Elearning Kampus dan Web Learning Edmodo Menggunakan Framework Cobit. *Senapati*, ISSN 2087-(Senapati), 23–29.
- Hilmawan, H., Nurhayati, O. D., & Windasari, I. P. (2015). Analisis Tata Kelola Teknologi Informasi menggunakan Kerangka Kerja COBIT 5 pada AMIK JTC Semarang. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Komputer*, 3(2), 247. <https://doi.org/10.14710/jtsiskom.3.2.2015.247-252>
- H. T. SIHOTANG, “Pembuatan Aplikasi E-Learning Pada Smk Swasta Pariwisata Imelda Medan,” vol. 1, no. 2, pp. 70–75, 2019, doi: 10.31227/osf.io/dp6bz.
- Informasi, S., & Lampung, B. (2019). Evaluasi Penggunaan Edmodo Terhadap Motivasi Dan Kompetensi Bagi Mahasiswa. 2, 55–62.
- ISACA. (2012). *COBIT 5, A Business Framework For The Governance And Management Of Enterprise IT*.
- Kasus, S., Islam, S. M. K., Barokah, A., & Tengah, L. (2020). Evaluasi Layanan E-Learning Menggunakan Framework COBIT 5. 5, 46–56.
- Laporan Monitoring Proses Pembelajaran Daring Audit Spada Wimaya Semester Genap Ta 2020 / 2021 Oleh : Lembaga Pengembangan Pembelajaran Dan Penjaminan Mutu ( Lp3m ) Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran ” Yogyakarta September 2021. (2021). September.
- Marzuki, K., , A.-, & Azhar mardedi, L. Z. (2019). Evaluasi Penerapan Teknologi Informasi E-Learning Pada Kampus Swasta Menggunakan Cobit 4.1 (Study Kasus Prodi Ilkom Universitas Bumigora). *Jurnal Bumigora Information Technology (BITE)*, 1(2), 161–166. <https://doi.org/10.30812/bite.v1i2.598>
- Muttaqin, F., Radhiandono, D., & Alit, R. (2016). Evaluasi Layanan E-Learning Menggunakan Framework Cobit 4.1 Pada Domain Po2 Dan Ds11 ( Studi Kasus

- Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur). *SCAN - Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 11(1), 37-42–42.  
<http://www.ejournal.upnjatim.ac.id/index.php/scan/article/view/632>
- Nadhiroh, A. Y., & Hikmah, D. (2018). *E-Learning System Audit in Engineering Faculty of Nurul Jadid University using Cobit 4.1 Framework*. *Journal of Information Technology and Computer Science*, 3(1), 60–66. <https://doi.org/10.25126/jitecs.20183143>
- N. Erika, Megawaty, and S. Sauda, “Implementasi Framework Cobit 5 Dalam Evaluasi Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS) Di Rumah Sakit Umum Daerah Kabupaten Lahat,” *J. Tek. Inform.*, pp. 1–8, 2017, [Online]. Available: [http://if.binadarma.ac.id/sipi/jurnal/Jurnal-jurnal niza erika.pdf](http://if.binadarma.ac.id/sipi/jurnal/Jurnal-jurnal%20niza%20erika.pdf).
- Pramono, A. (2017). Analisis Teknologi Informasi Menggunakan Framework COBIT 4.1 (Studi Kasus : LMS SMK Negeri 2 Kediri). *Journal Speed*, 9(2), 42–49.
- Rahayu Puji, H., Hadiana, A., & Suryana, T. (2014). Pengukuran Kinerja Pembelajaran E-Learning di Sman 3 CIMAHl Menggunakan COBIT 4.1 Domain DS dan ME. *Komputika : Jurnal Sistem Komputer Unikom*, 3(1), 21–30.
- Studi, P., Informatika, P., & Tegal, K. (2020). Audit Pembelajaran Dengan E-Learning Menggunakan Cobit 4.1 Studi Kasus Stkip Nahdlatul Ulama Kab Tegal. 1(2), 78–83.
- Sutadji, E., Hidayat, W. N., Patmanthara, S., Sulton, S., Jabari, N. A. M., & Irsyad, M. (2020). *Analysis Of Information Technology Governance In The Planning And Organization Of E-Learning At Universitas Negeri Malang*. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 732(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/732/1/012114>
- Utami, E., & Utama, H. (2017). Audit Awal Sistem E-Learning Skb Gunungkidul Menggunakan. 5(1), 56–69.
- Utility-interactive, A. N. H. (2014). Pengembangan Tata Kelola Teknologi Informasi ( Ti ) Dalam Perencanaan Dan Organisasi Pada E-Learning It Telkom. 92–98.
- Widia, NurvaWidia, N., & Maita, I. (2012). P. M. L. E.-L. 1–7., & Maita, I. (2012). Pengukuran Maturity Level E-Learning. 1–7.