

**PENGARUH UANG SAKU, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA,  
SELF EFFICACY TERHADAP MANAJEMEN KEUANGAN PRIBADI  
DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL  
INTERVENING**

**Oleh:**  
**Mariana Sonia Beatrix Gultom**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menguji dan menganalisis pengaruh uang saku, pendidikan keuangan keluarga, *self efficacy* terhadap manajemen keuangan pribadi dengan variabel literasi keuangan sebagai variabel intervening literasi keuangan secara empiris. Penelitian ini juga menguji apakah uang saku, pendidikan keuangan keluarga, *self efficacy* berpengaruh terhadap literasi keuangan. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Akuntansi UPN “Veteran” Yogyakarta tahun angkatan 2018-2019 pengambilan sampel berdasarkan rumus Slovin sebanyak 81 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode survey. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner.

Hasil pengujian membuktikan bahwa uang saku, pendidikan keuangan keluarga, *self efficacy* tidak memiliki pengaruh langsung terhadap manajemen keuangan pribadi. Sedangkan uang saku dan *self efficacy* berpengaruh langsung terhadap literasi keuangan dan berpengaruh tidak langsung terhadap manajemen keuangan pribadi melalui literasi keuangan.

**Kata kunci:** Uang Saku, Pendidikan Keuangan Keluarga, *Self Efficacy*, Literasi Keuangan, Manajemen Keuangan Pribadi

**PENGARUH UANG SAKU, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA, *SELF EFFICACY* TERHADAP MANAJEMEN KEUANGAN PRIBADI DENGAN LITERASI KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**By**  
**Mariana Sonia Beatrix Gultom**  
**Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta**

***ABSTRACT***

*This study aims to test and analyze the influence of pocket money, family financial education, self-efficacy on personal financial management mediated by empirical financial literacy. This study also tested whether pocket money, family financial education, self-efficacy had an effect on financial literacy. The population of this study was accounting students of UPN "Veteran" Yogyakarta for the class of 2018-2019 sampling based on the Slovin formula as many as 81 students. The sample technique uses survey method. This research uses a quantitative approach. The method of data collection by using questionnaires.*

*The test results prove that pocket money, family financial education, self-efficacy have no direct influence on personal financial management. Meanwhile, pocket money and self-efficacy have a direct effect on financial literacy and have an indirect effect on personal financial management through financial literacy*

***Keyword:*** *Pocket money, family financial education, self efficacy, financial literacy, on personal financial management*