

**PENGARUH *SELF AWARENESS* DAN KOMITMEN ORGANISASIONAL
TERHADAP KINERJA GURU SMP DENGAN VARIABEL MODERASI
PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DI KECAMATAN PRAMBANAN SAAT
PANDEMI COVID-19**

Fitria Dwijayanti¹, Tri Mardiana², Purbudi Wahyuni³
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Yogyakarta
Fitriadwijayanti13@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis pengaruh *self awareness* terhadap kinerja guru, pengaruh komitmen organisasional terhadap kinerja guru, peran pendidikan dan pelatihan memoderasi *self awareness* terhadap kinerja guru, serta peran pendidikan dan pelatihan memoderasi komitmen organisasional terhadap kinerja guru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMP berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) di Kecamatan Prambanan Klaten. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampel jenuh, jumlah sampel sebanyak 50 guru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Metode pengolahan dan analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis kuantitatif. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode Structural Equation Modelling (SEM) dengan bantuan *software* Smart PLS 3.2.9

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *Self awareness* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 2) Komitmen organisasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, 3) Pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan memoderasi pengaruh *self awareness* terhadap kinerja guru, 4) Pendidikan dan pelatihan berpengaruh positif dan signifikan memoderasi pengaruh komitmen organisasional terhadap kinerja guru.

Kata kunci: *self awareness*, komitmen organisasional, pendidikan dan pelatihan, kinerja guru.