

**STRATEGI KOMUNIKASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DASAR NEGERI DUKUH 2 SLEMAN YOGYAKARTA DALAM
PEMBELAJARAN DARING**

ABSTRAK

Pada awal tahun 2020 dunia dihebohkan dengan kasus wabah *Coronavirus Disease 2019*, didiagnosis sebagai gejala infeksi virus pneumonia yang dapat mengancam keselamatan manusia. Dampak dari kondisi tersebut berpengaruh pada aktivitas kehidupan masyarakat dari sisi ekonomi, pendidikan, sosial, dan budaya, diantaranya Sekolah Dasar Negeri Dukuh 2 Sleman Yogyakarta. Strategi komunikasi kepemimpinan Kepala Sekolah merupakan hal penting dalam mengatasi kondisi luar biasa atau dalam penggunaan teknologi baru yang terkait dengan informasi dan komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pesan komunikasi Kepala Sekolah, strategi komunikasi Kepala Sekolah, dan mengevaluasi sejauh mana sistem pembelajaran daring berjalan agar menjadi pertimbangan organisasi dalam melakukan langkah selanjutnya. Penelitian ini menggunakan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan strategi komunikasi kepemimpinan Kepala Sekolah dalam pembelajaran daring berjalan dengan baik, ditandai dengan tercapainya tujuan karena didukung oleh kerjasama dan komunikasi warga sekolah yang baik. Pemilihan media sosial *Whatsapp Group* dianggap tepat karena lebih efektif dan efisien tidak terikat tempat dan waktu. Sedangkan kelemahan strategi komunikasi adalah tidak semua informasi dapat langsung diterima, umpan balik tidak segera diterima. Kesimpulan dari penelitian ini pesan komunikasi kepemimpinan dibuat sederhana dan mudah dipahami, mengingat keterbatasan tenaga pendidik, siswa, dan walisiswa.

Kata kunci: Strategi Komunikasi, Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Pembelajaran Daring.

Leadership in Communication Strategy Headmaster of Government Primary School Dukuh 2 Sleman Yogyakarta Online Learning

ABSTRACT

The outbreak of the 2019 coronavirus disease, which included symptoms like fever, lethargy, dry cough, and dyspnea and was identified as a sign of a viral pneumonia infection that could endanger human safety, stunned the world at the start of 2020. In terms of the economy, education, and culture, these factors have an impact on people's life, especially those at the Dukuh 2 State Elementary School in Sleman Yogyakarta. The learning process at the Dukuh 2 Public Elementary School in Sleman Yogyakarta is one of several challenges encountered during online learning, in addition to technical issues. In unique circumstances or when utilizing new information and communication technology, leadership communication tactics are crucial. This study's goal is to examine communication. The goal of this study is to evaluate the effectiveness of the online learning system and examine the communication message and headmasterstrategies in order to inform the organization's next course of action. The method used in this study is descriptive qualitative. The outcomes demonstrated that the leadership communication strategy in online learning was successful. It was distinguished by the accomplishment of school objectives because it was backed by excellent teamwork among all staff members, who regularly shared information on online learning with school residents through Whatsapp groups and school meetings. Social media was chosen because it is more effective and efficient and is not restricted by space or time. Despite the flaws in. When the principal posts material in the WhatsApp group, not all members immediately read it and respond with their thoughts, which is a drawback of the communication approach used in online learning where not all information can be received instantaneously.

Key words: ***Communication Strategy, Leadership, Headmaster, Online Learning***