

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Tingkat Pendidikan, Jumlah Industri, Penanaman Modal Asing, dan Penanaman Modal Dalam Negeri terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Barat tahun 2016-2020. Penelitian ini menggunakan data sekunder, terdiri atas Tingkat Pendidikan, Jumlah Industri, Penanaman Modal Asing, dan Penanaman Modal Dalam Negeri yang tersedia di Badan Pusat Statistik pada tahun 2016-2020. Alat analisis yang digunakan adalah Regresi Data Panel. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa variabel Jumlah Industri dan Penanaman Modal Asing berpengaruh positif terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri di Provinsi Jawa Barat tahun 2016-2020, sedangkan variabel Tingkat Pendidikan dan Penanaman Modal Dalam Negeri berpengaruh negatif terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri di Provinsi Jawa Barat tahun 2016-2020.

Kata Kunci: Tingkat Pendidikan, Jumlah Industri, Penanaman Modal Asing, Penanaman Modal Dalam Negeri, dan Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Education Level, Number of Industries, Foreign Investment, and Domestic Invesment on Manpower Absorption in Regency/City Industrial Sector in West Java Province in 2016-2020. This research uses secondary data, consisting of Education Level, Number of Industries, Foreign Investment, and Domestic Invesment available at the Central Statistics Agency in 2016-2020. The analytical tool used is Panel Data Regression. Based on the results of the analysis, it is known that the variable Number of Industry and Foreign Investment have a positive effect on Manpower Absorption in the Industrial Sector in West Java Province in 2016-2020, while the variable Education Level and Domestic Invesment have a negative effect on Manpower Absorption in the Industrial Sector in West Java Province 2016-2020.

Keywords: *Education Level, Number of Industries, Foreign Investment, Domestic Invesment and Labor Absorption of Industry Sector.*