

**HUBUNGAN ANTARA GAYA KOMUNIKASI GURU
DENGAN PRESTASI AKADEMIK SISWA**

**(Studi Korelasi Gaya Komunikasi Guru Dengan Prestasi Akademik Siswa
Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Pakem
Yogyakarta)**



Oleh

Dewi Kurniawati

NIM. 153080192

Diajukan

Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Pada Jurusan Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"

Yogyakarta

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA
2011**

ABSTRAK

Komunikasi memiliki peran disegala bidang, terlebih lagi dalam dunia pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu kegiatan yang tidak bisa berjalan tanpa adanya komunikasi atau dengan kata lain tidak ada perilaku pendidikan yang tidak menggunakan komunikasi sebagai sarana mengajar. Hal inilah yang membuat peneliti tertarik untuk mengambil judul penelitian “Hubungan antara gaya komunikasi guru dengan prestasi akademik siswa di SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta”. Rumusan penelitian ini adalah “Adakah hubungan antara gaya komunikasi guru dengan prestasi akademik siswa SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara gaya komunikasi guru dengan prestasi siswa SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan teori S-O-R (Stimulus-Organisme-Respon), dan model ABX Newcomb. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII di SMP 2 Pakem Yogyakarta. Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan dengan kuesioner dan studi pustaka. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis korelasi *Spearman Rank*. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara gaya komunikasi guru dengan prestasi akademik siswa. Sehingga teori yang digunakan dalam penelitian ini terbukti dan menunjukkan bahwa gaya komunikasi yang baik dan tepat bagi siswa akan membantu siswa dalam meningkatkan prestasi akademik siswa. Gaya komunikasi terbagi menjadi tiga yaitu gaya komunikasi pasif, asertif, dan agresif. Dari ketiga gaya komunikasi tersebut hanya gaya komunikasi asertif yang memiliki hubungan positif, maksudnya adalah semakin gaya komunikasi asertif sering digunakan oleh guru maka gaya komunikasi tersebut akan membantu siswa dalam memahami materi pelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan prestasi akademiknya. Gaya komunikasi guru dalam mengajar sebaiknya digunakan sesuai dengan karakter siswa, dengan efektifnya gaya komunikasi tersebut maka akan secara langsung atau tidak mempengaruhi prestasi siswa.

Kata kunci : komunikasi, gaya komunikasi, guru, prestasi, siswa

ABSTRACT

Communication has a role in all fields, especially in education. Education is one of the activities that can not run without any communication, or in other words there is no educational behaviors that do not use communication. This makes researchers interested to conduct the research within title, "The relationship between teacher communication styles with students' academic achievement in SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta". The main question was "Is there a relationship between teacher communication styles with students' academic achievement SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta". This research purposed to found the relationship between teacher communication styles with student achievement SMP Negeri 2 Pakem Yogyakarta. This research uses theory of SOR (Stimulus-Organism-Response), and Newcomb ABX model. This research type is quantitative with survey method of research. The object of population are student a class VIII in junior high school 2 Pakem Yogyakarta. The techniques of collecting data is by questionnaires and literature study. The analysis technique used correlation analysis Rank Spearman. Those summarized that the theory applied in this case was valid proven and shows that good communication style and appropriate for students will help students in improving academic achievement of students. Communication style is divided into three styles of communication that is passive, assertive, and aggressive. Of the three styles of communication are just assertive style of communication that has a positive relationship, the intention is increasingly assertive communication style often used by the teacher's communication style will help students in understanding the course material so that students can improve their academic achievement. Communication styles of teachers in teaching should be used in accordance with the character of students, with effective communication styles that it will be, directly or indirectly affect student achievement.

Keyword : Communication, communication style, teacher, achievement, student