

**ANALISIS ISI PEMBERITAAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PADA RUBRIK PENDIDIKAN DI SKH KEDAULATAN RAKYAT**

(Edisi April-Juli 2010)

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**WENDY SIMBOLON
NIM. 153050132**

Diajukan
Untuk Memenuhi Syarat Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi
Pada Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran"
Yogyakarta

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA**

2011

HALAMAN MOTTO

“Dengan mengeluh, bukan berarti masalah akan selesai, hadapi dan selesaikan sesegera mungkin.” (Penulis)

“Jika masalah yang sama terus hadir dalam hidup, itu berarti kita belum menyelesaikan masalah tersebut dengan baik dan benar.”(Penulis)

“Kesuksesan sejati berasal dari hati yang bersih dan perjuangan yang gigih.”(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Aku Persembahkan Untuk:

Orangtua Dan Keluarga Besarku Tercinta

Serta Kekasihku

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera.

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang telah melimpahkan segala berkatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ANALISIS ISI PEMBERITAAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PADA RUBRIK PENDIDIKAN DI SKH KEDAULATAN RAKYAT Edisi April-Juli 2010,” guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak akan dapat berhasil tanpa bantuan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Orangtuaku, atas segala pengorbanan, dukungan, doa dan cinta yang tak terhingga. Kalian adalah orang yang sangat luar biasa dalam hidupku. (*Pa, Ma*, kiranya setiap perjuangku kelak dapat kalian rasakan).
2. Semua saudaraku, yang terus memberi motivasi dan dukungan serta selalu mengingatkan agar menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dra. RR Susilastuti DN, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang penuh kesabaran, selalu memberi arahan dan motivasi serta kemurahan hati, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Isbandi Sutrisno, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah memberi koreksi, keramahan, kesabaran dan kemurahan hati untuk selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Agung Prabowo, M.Si selaku penelaah 1 yang telah memberi masukan dan koreksi yang bermanfaat.
6. Bapak Drs. Arif Wibawa, M.Si selaku penelaah 2 yang telah bersedia memberi masukan yang baik untuk skripsi ini.
7. Ibu DR. Christina Rochayanti M.Si selaku dosen wali, terimakasih atas bantuannya selama ini.
8. Bapak dan Ibu dosen Ilmu Komunikasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
9. Hanauli, terimakasih buat semua motivasi, semangat dan bantuannya.
10. Keluarga besarku, terimakasih buat doa dan dukungan selama ini.
11. Keluarga besar Tapian Nauli, terimakasih buat semuanya.
12. *Miracle Voice*, teman berbagi suka dan duka.
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta doanya, hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Akhir kata kiranya karya Ini dapat menjadi berkat bagi penyusun maupun pembaca. Salam.

Yogyakarta, 20 Oktober 2011

Penyusun,

Wendy Simbolon
NIM.153050132

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2. Manfaat Penelitian.....	6
1.4. Kerangka Teori.....	7
1.4.1. Teori Tanggung Jawab Sosial.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Komunikasi.....	10
2.2. Pers.....	11
2.3. Jurnalistik.....	15
2.4. Berita.....	16
2.5. Surat Kabar.....	17
2.6. Pendidikan.....	19
2.7. Penelitian Sebelumnya.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Teknik Penelitian.....	23
3.2. Populasi.....	23
3.3. Pengumpulan Data	
3.3.1. Data Primer.....	24
3.3.2. Data Sekunder.....	24
3.4. Unit Analisis dan Kategorisasi.....	24
3.5. Definisi Operasional	
3.5.1. Media.....	26
3.5.2. Rubrik.....	26
3.5.3. Tipe Liputan.....	27
3.5.4. Jenis Berita.....	27
3.5.5. Sifat Berita.....	27
3.5.6. Narasumber.....	28
3.5.7. Perguruan Tinggi.....	28

3.5.8. Jenjang Pendidikan.....	29
3.5.9. Tema Berita.....	30
3.5.10. Tema Berita Tridarma.....	32
3.5.11. Lead Berita.....	33
3.5.12. Judul Berita.....	33
3.5.13. Panjang Berita.....	33
3.6. Teknik Analisis Data.....	34
3.7. Reliabilitas.....	34
3.8. Validitas.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi SKH Kedaulatan Rakyat	
4.1.1. SKH Kedaulatan Rakyat.....	36
4.2. Gambaran Umum Penelitian.....	38
4.3. Hasil Penelitian	
4.3.1. Tipe Liputan.....	39
4.3.2. Jenis Berita.....	41
4.3.3. Sifat Berita.....	45
4.3.4. Narasumber.....	47
4.3.5. Status Perguruan Tinggi.....	50
4.3.6. Jenjang Pendidikan Tinggi.....	52
4.3.7. Tema Berita.....	56
4.3.8. Tema Berita Tridarma.....	59
4.3.9. Lead Berita.....	61

4.3.10. Judul Berita.....	64
4.3.11. Panjang Berita.....	65
4.4. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	73
5.2. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Unit Analisis Berdasar Tipe Liputan.....	39
Tabel IV.2 Unit Analisis Berdasar Jenis Berita	42
Tabel IV.3 Unit Analisis Berdasar Sifat Berita.....	45
Tabel IV.4 Unit Analisis Berdasar Narasumber.....	47
Tabel IV.5 Unit Analisis Berdasar Status Perguruan Tinggi.....	50
Tabel IV.6 Unit Analisis Berdasar Jenjang Pendidikan Tinggi.....	53
Tabel IV.7 Unit Analisis Berdasar Tema Berita.....	56
Tabel IV.8 Unit Analisis Berdasar Tema Berita Tridarma.....	59
Tabel IV.9 Unit Analisis Berdasar Lead Berita.....	61
Tabel IV.10 Unit Analisis Berdasar Judul Berita.....	64
Tabel IV.11 Unit Analisis Berdasar Panjang Berita.....	65

ABSTRAK

ANALISIS ISI PEMBERITAAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PADA RUBRIK PENDIDIKAN DI SKH KEDAULATAN RAKYAT (Edisi April-Juli 2010)

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang seharusnya diperoleh semua masyarakat Indonesia. Karena tanpa pendidikan, masyarakat Indonesia akan sulit berkembang dan berpikir maju. Hal ini seperti tertuang dalam UU No.2 1989 pasal 5 bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan. Oleh sebab itu, segala berita mengenai perkembangan dunia pendidikan, wajib diketahui oleh masyarakat luas, dalam penelitian ini adalah dunia pendidikan perguruan tinggi. Disinilah media berperan besar dalam hal memberitakan informasi kepada masyarakat. Pihak perguruan tinggi harus dapat menjalin kerjasama yang baik dengan media.

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana isi berita pendidikan tinggi di SKH Kedaulatan Rakyat. Dengan Populasi penelitian menggunakan seluruh berita di SKH Kedaulatan Rakyat pada bulan April- Juli 2010, dan setelah dikumpulkan, jumlah beritanya sebanyak 299 item. Metode yang digunakan untuk meneliti adalah analisis isi, sedangkan teorinya adalah tipe liputan, jenis berita, sifat berita, narasumber, status perguruan tinggi, jenjang pendidikan tinggi, tema berita, tema berita tridarma, lead berita, judul berita dan panjang berita.

Berdasarkan hasil penelitian, unit analisis dan kategorisasi didapat hasil sebagai berikut: unit analisis tipe liputan didominasi oleh kategori satu sisi (62,54%), unit analisis jenis berita didominasi oleh kategori *soft news* (70,57%), sedangkan unit analisis sifat berita didominasi oleh kategori naratif (54,18 %), pada unit analisis narasumber didominasi oleh pejabat perguruan tinggi (41,82%), unit analisis status perguruan tinggi didominasi oleh kategori swasta (45,15%), unit analisis jenjang pendidikan tinggi didominasi oleh kategori sarjana (50,5%), untuk unit analisis tema berita didominasi oleh kategori ceremonial (38,13%), unit analisis tema berita tridarma didominasi oleh kategori pengabdian kepada masyarakat (52,87%), untuk unit analisis lead berita didominasi oleh lead yang menggunakan 3-4 unsur berita (59,53%), unit analisis judul berita didominasi oleh kategori Substansial (97,32%) dan unit analisis panjang berita didominasi oleh kategorisasi < 5 alinea (72,24 %).

ABSTRACT

Analysis Content News of Education in University at Education Rubric from Kedaulatan Rakyat Daily (April – July 2010 Edition)

Education is the one importance needed that should be get by all Indonesian people. It's because without an education enviroment in Indonesia, the people will be dificult to grow and make a forward-looking. This matter can we found in Indonesian's Law : *UU No. 2 Tahun 1989 pasal 5* "that every citizen have equal right to get an education". Therefore, all news concerning of education, must be knowed by wide of society, in this obesrvation is concern about education of college. In this point, media have a big role to share and reporting the information to society. A good cooperation beside the college side and media must be growth well.

This source-observation concern is from the *SKH Kedaulatan Rakyat* newspaper about higher education news in Indonesia. The research used all 299 item news from *SKH Kedaulatan Rakyat* from April until July 2010. The method used anlysis-content, while it's theory is reportage type, news-type, characteristic of news, guest speaker, university status, higher education ladder, news theme, news theme of tridarma, news lead, news title and news duration.

Based on observation result, the anlysis unit and category was obtained result such as : domination of one-side unit anlyse type reportage (62,54%), unit anlyse type of news which dominate by soft news category (70,57%), from the unit analyse characteristic news dominate by narrative-category (54,18%), from unit analyse guest speaker dominate by functionary of university (41,8%), unit anlyse status university dominate by private university (45,15%), unit analyse higher education ladder dominate by bachelor degree (50,5%), for unit analyse news theme dominate by category of ceremonial (38,13%), unit analyse news theme of tridarma dominate by lifetime achievement for society (52,87%), for unit analyse news lead dominate by lead which use 3-4 news substance (59,53%), unit analyse news title dominate by substancial category (97,32%) and unit analyse news duration dominate by category < 5 paragraph (72,24%).

SURAT PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI MAHASISWA
ILMU KOMUNIKASI UPN “VETERAN” YOGYAKARTA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wendy Simbolon

NIM : 153050132

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

ANALISIS ISI PEMBERITAAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PADA RUBRIK PENDIDIKAN DI SKH KEDAULATAN RAKYAT
(Edisi April-Juli 2010)

Merupakan sebuah karya tulis ilmiah yang saya susun sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang saya sebutkan sumbernya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2011

Yang membuat pernyataan,

Wendy Simbolon
NIM. 153050132