

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, M. & Cahyaningtyas, R. I. (2016). Studi fenomenologi kecurangan mahasiswa dalam pelaporan pertanggungjawaban dana kegiatan mahasiswa: sebuah realita dan pengakuan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324>
- Ajzen, I. (2011). The theory of planned behaviour: reactions and reflections. *Psychology And Health*, 26(9), 1113–1127. <https://doi.org/10.1080/08870446.2011.613995>
- Albrecht, W. S., C.O. Albrecht., C.C. Albrecht., & M.F. Zimbelman. (2018). *Fraud Examination 6th Edition*. Boston: Cengage Learning.
- Alfian, N., & Runik. (2020). Pengaruh fraud pentagon terhadap perilaku kecurangan akademik. *AKTIVA Jurnal Akuntansi dan Investasi*, Vol 4, No.1, Mei 2020. 4(1), 69–80.
- Amirullah. (2021, 26 Januari). Disertasi rektor UNNES dituding hasil plagiat. *Tempo*. Diakses tanggal 28 September 2021, <https://nasional.tempo.co/read/1426792/disertasi-rektor-unnes-dituding-hasil-plagiat/full&view=ok>
- Anggraeni, R. N., & Wahba, W. (2020). Pengaruh konsep fraud triangle terhadap perilaku kecurangan akademik (Survey pada mahasiswa fakultas ekonomi jurusan manajemen Universitas Muhammadiyah Palu). *Jurnal Sinar Manajemen*, 7(1), 17–21. <https://doi.org/10.31934/jsm.v7i1.1095>
- Apriliana, Siska, & Linda Agustina. (2017). The analysis of fraudulent financial reporting determinant through fraud pentagon approach. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 9(2):154–65. <https://doi.org/10.15294/jda.v7i1.4036>
- Apsari, Aprilia Kartika & Suhartini, D. (2021). Religiosity as moderating of accounting student academic fraud with a hexagon theory approach. *Accounting and Finance Studies Vol. 1 No. 3 2021*, 1(3), 211–230. <https://doi.org/10.47153/afs13.1512021>
- Aron, E. F., Diana, N., & Junaidi. (2021). Analisis pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku academic fraud mahasiswa akuntansi pada masa pandemi COVID-19 dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening (Studi kasus terhadap mahasiswa program studi akuntansi pada perguruan tinggi). *E-Jra*, 10(02), 104–117.

- Beaulieu, P., & Reinstein, A. (2010). Belief perseverance among accounting practitioners regarding the effect of non-audit services on auditor independence. *Journal of Accounting and Public Policy*, 29(4), 353-373.
- Christiana, A., Kristiani, A., & Pangestu, S. (2021). Kecurangan pembelajaran daring pada awal pandemi COVID-19: dimensi fraud pentagon. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(1), 66–83.
- Clements, L. A. (2020, 09 Juni). Plagiarism and cheating in response to the pandemic. *International Center for Academic Integrity*. Diakses tanggal 30 Oktober 2021, <https://academicintegrity.org/blog/55-2020/june-2020/153-plagiarism-and-cheating-in-response-to-the-pandemic>
- Corruption Perceptions Index. (2019). Diakses tanggal 26 September 2021 <https://www.transparency.org/en/cpi/2019/index/nzl>.
- Corruption Perceptions Index. (2020). Diakses tanggal 26 September 2021 <https://www.transparency.org/en/cpi/2020/index/nzl>.
- Cressey, D. R. (1953). *Other people's money: a study in the social psychology of embezzlement*. Free Press.
- Darmayanti, N., Rosyida, I. A., & Irawan, G. A. (2020). Pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa jurusan akuntansi. *J-MACC, Journal of Management and Accounting*, 3(2), 41–54.
- Davis, S. F., Drinan, P. F. & Gallant, T. B. (2009). *Cheating in School: What We Know and What We Can do*. Chichester: Wiley Blackwell.
- Desviana, D., Basri, Y. M., & Nasrizal, N. (2020). Analisis kecurangan pada pengelolaan dana desa dalam perspektif fraud hexagon. *Studi Akuntansi Dan Keuangan Indonesia*, 3(1), 50–73. <https://doi.org/10.21632/saki.3.1.50-73>
- Djadjdikerta, H., & Susan, M. (2020). The determinants of students' intention to conduct fraud on assignments and examinations. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 9(1), 119–124.

- Fadersair, K., & Subagyo, S. (2019). Perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi: dimensi fraud pentagon (Studi kasus pada mahasiswa prodi akuntansi UKRIDA). *Jurnal Akuntansi Bisnis*, 12(2), 122–147. <https://doi.org/10.30813/jab.v12i2.1774>
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusnan, Z. (2021). Analisis akar masalah kecurangan akademik plagiarisme selama pandemi COVID-19. (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya). 19, 1–26.
- Isgiyarta, J., Meliana, R., & Imtichanah, D. O. (2019). Pengaruh tekanan, rasionalisasi dan kecerdasan terhadap kecurangan akademik dengan kesempatan sebagai variabel moderasi (Studi kasus di program studi S1 akuntansi, Universitas Diponegoro). *Jurnal RAK (Riset Akuntansi Dan Keuangan)*, 4(2), 61–74.
- Kang, H. (2020, 04 Juni). Med school students in South Korea caught cheating on online exams during coronavirus pandemic. *abcNEWS*. Diakses tanggal 26 September 2021, <https://abcnews.go.com/International/med-school-students-south-korea-caught-cheating-online/story?id=71043491>
- Kemdikbud. (2020, 15 Juni). Panduan penyelenggaraan pembelajaran pada tahun ajaran dan tahun akademik baru di masa COVID-19. *Kemdikbud*. Diakses tanggal 27 September 2021, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pada-tahun-ajaran-dan-tahun-akademik-baru-di-masa-covid19>
- Kinasih, F. A., Maslichah, & Sudaryanti, D. (2021). Pengaruh integritas mahasiswa, motivasi belajar, pemahaman akuntansi dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik (Studi empiris pada mahasiswa Universitas Islam Malang dan Universitas Islam Madura). *E-JRA Vol. 10 No. 07 Februari 2021 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. E-Jra*, 10(07), 13–24.
- Lano, P. F. (2015). Fungsi kepemimpinan untuk mengurangi sikap arogansi pegawai. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(1), pp. 74-81.
- Marks, J. (2012). The mind behind the fraudsters crime: key behavioral and environmental elements. *Horwath, Crowe*, 94(8), 14.

- McGee, P. (2013). Supporting academic honesty in online courses. *Journal of Educators Online*, 10(1). <https://doi.org/10.9743/JEO.2013.1.6>
- Melasari, R. (2019). Pengaruh motivasi belajar, penyalahgunaan teknologi informasi dan integrasi mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (Studi pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 8(1), 79–93.
- Muhsin., Kardoyo., & Nurkhin, A. (2018). What determinants of academic fraud behavior? From fraud triangle to fraud pentagon perspective. *KnE Social Sciences*, 3(10), 154. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3126>
- Ningsih, H. T. K. N., & Simbolon, A. O. (2019). Pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (Studi kasus mahasiswa akuntansi universitas islam swasta di kota Medan). *Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma (JRAM)*, 6(2), 74–86. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/JRAM/article/view/2177>.
- Nurkhin, A., & Fachrurrozie, F. (2018). Analisis pengaruh dimensi fraud diamond terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa pendidikan akuntansi UNNES. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i1.2026>
- Nusron, A. L., & Sari, R. (2020). Pengaruh fraud diamond dan religiusitas terhadap kecurangan akademik mahasiswa akuntansi. *Jurnal Telaah bisnis*. 18(1), 19–32.
- Pavela, G. (1993). Applying the power of association on campus: a model code of academic integrity. *Law and Policy*, 24(1), 1–22. http://www.academicintegrity.org/icai/assets/model_code.pdf.
- Ramadhan, Anggun Putri, & Endang Ruhiyat. (2020). Kecurangan akademik: fraud diamond, perilaku tidak jujur, dan persepsi mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia* 3(1):13–25. doi <https://doi.org/10.32493/JABI.v3i1.y2020.p13-25>
- Rifa'i, M. H., Junaidi, & Sari, A. F. K. (2020). Pengaruh motivasi belajar, penyalahgunaan teknologi informasi dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (Studi kasus pada mahasiswa akuntansi Universitas Islam Malang). *E-JRA Vol. 09 No. 06 Agustus 2020 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang*. *E-Jra*, 09(02), 47–57.

- Sasongko, Noer, Mahruf Noor Hasyim, & Dahlia Fernandez. (2019). Analysis of behavioral factors that cause student academic fraud. *Journal of Social Sciences Research* 5(3):830–37. doi: 10.32861/jssr.53.830.837
- Sekaran, Uma & Roger Bougie. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*, Edisi 6, Buku 2. Jakarta Selatan: Salemba Empat.
- Sihombing, K. S., & Rahardjo, S. N. (2014). Analisis fraud diamond dalam mendeteksi financial statement fraud: studi empiris pada perusahaan manufaktur yang terdaftar di bursa efek tahun 2010-2012. *Diponegoro Journal of Accounting*, Vol. 3, No. 2, pp. 657-668.
- Sun, D. (2020, 19 Maret). Coronavirus: nus students allegedly abuse COVID-19 measures to cheat on exam. *The Strait Times*. <https://www.straitstimes.com/singapore/education/coronavirus-nus-students-allegedly-abuse-covid-19-measures-to-cheat-on-exam>.
- Survei *Fraud* Indonesia. (2016). Association of Certified Examination Indonesia Chapter #111. Diakses tanggal 26 September 2021 dari Association of Certified Examination Indonesia Chapter #111.
- Survei *Fraud* Indonesia. (2019). Association of Certified Examination Indonesia Chapter #111. Diakses tanggal 26 September 2021 dari Association of Certified Examination Indonesia Chapter #111.
- Susandra, Farizka, and Siti Hartina. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan fraud pada satuan kerja perangkat daerah (SKPD) di kota Bogor. *Jurnal Akunida* 3(2):63–83. doi: 10.30997/jakd.v3i2.987
- Theodorus M Tuanakotta. (2010). *Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif*, Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Vania, N., Andhika, R., & Andhry, Q. (2021). Pengaruh masa kuliah online terhadap integritas mahasiswa saat ujian. *I(10)*, 8–17.
- Vivianita, A., & Indudewi, D. (2019). Financial statement fraud pada perusahaan pertambangan yang dipengaruhi oleh fraud pentagon theory (Studi kasus di perusahaan tambang yang terdaftar di BEI tahun 2014-2016). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 20(1), 1. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v20i1.1229>

- Vousinas, G. L. (2019). Advancing theory of fraud: the S.C.O.R.E. model. *Journal of Financial Crime*, 26(1), 372–381. <https://doi.org/10.1108/JFC-12-2017-0128>
- Wahyuningsih, S., Sudaryanti, D., & Sari, A. F. K. (2020). Pengaruh integritas mahasiswa, motivasi belajar, pemahaman akuntansi dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik (studi empiris pada mahasiswa Universitas Islam Malang dan Universitas Islam Madura). *E-JRA Vol. 09 No. 09 Februari 2020. E-Jra*, 09(09), 146–166.
- Wardana, I. G. J., Sulindawati, I. N. L. G. E., & Sujana, I. E. (2017). Pengaruh motivasi belajar, integritas mahasiswa dan penyalahgunaan teknologi informasi terhadap perilaku kecurangan akademik (studi kasus pada mahasiswa jurusan akuntansi program S1 Universitas Pendidikan Ganesha). *E-Journal S1 Ak Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–10.
- Wikanto, A. (2020, 23 Desember). Heboh di Australia dosen Indonesia hukum 300 mahasiswa ini kasusnya. *Kontan*. Diakses tanggal 28 September 2021, <https://internasional.kontan.co.id/news/heboh-di-australia-dosen-indonesia-hukum-300-mahasiswa-ini-kasusnya>.
- Wilopo, W. (2006). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kecenderungan kecurangan akuntansi: studi pada Perusahaan Publik dan Badan Usaha Milik Negara di Indonesia. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 9(3).
- Wira Utami, D. P., & Purnamasari, D. I. (2021). The impact of ethics and fraud pentagon theory on academic fraud behavior. *Journal of Business and Information Systems (e-ISSN: 2685-2543)*, 3(1), 49–59. <https://doi.org/10.36067/jbis.v3i1.88>
- Wolfe, D. T., & Hermanson, D. R. (2004). The fraud diamond : considering the four elements of fraud: certified public accountant. *The CPA Journal*, 74(12), pp. 38–42.
- Zamzam, I., Mahdi, S., & Ansar, R. (2017). Pengaruh fraud diamond dan tingkat religiusitas terhadap kecurangan akademik (studi pada mahasiswa S1 di lingkungan perguruan tinggi se kota Ternate). *Akuntansi Peradaban*, 3, 1–24.