

ABSTRAK

PERBEDAAN *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UPN “VETERAN” YOGYAKARTA BERDASARKAN ANGKATAN (TAHUN MASUK) DAN *GENDER*

Oleh:

Yohanes Anindra Bagas Wicaksono

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris mengenai perbedaan *financial literacy* pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta berdasarkan angkatan (tahun masuk) dan *gender*. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi institusi pendidikan sarjana di fakultas ekonomi dan bisnis, agar senantiasa mengembangkan konsep studi yang relevan serta melakukan pendekatan dalam upaya peningkatan *financial literacy*, agar mahasiswa mampu membangun perilaku keuangan yang lebih baik. Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh melalui kuisioner yang disebarkan secara acak, serta melalui pertimbangan peneliti atau evaluator. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus *slovin*, sehingga diperoleh sampel sebanyak 97 responden. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan uji beda *Mann Whitney Wilcoxon* dengan bantuan *software* SPSS Versi 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan *financial literacy* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta berdasarkan angkatan (tahun masuk). Mahasiswa senior memiliki pengetahuan dan pemahaman *financial literacy* yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa junior, sementara pada variabel *gender* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan *financial literacy* mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta berdasarkan *gender*. Mahasiswa laki-laki maupun perempuan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang seimbang mengenai *financial literacy*. Oleh karena itu, *gender* yang berbeda tidak menentukan adanya perbedaan *financial literacy*.

Kata Kunci: Angkatan, tahun masuk, *gender*, dan *financial literacy*

ABSTARCT

PERBEDAAN *FINANCIAL LITERACY* MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UPN “VETERAN” YOGYAKARTA BERDASARKAN ANGKATAN (TAHUN MASUK) DAN *GENDER*

By:

Yohanes Anindra Bagas Wicaksono

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta

This study aims to find out empirically the differences in financial literacy among students Economics and Business Faculty of UPN "Veteran" Yogyakarta based on class (year of entry) and gender. This research is expected to be able to contribute to undergraduate educational institutions in the faculties of economics and business, so that they always develop relevant study concepts and take approaches in efforts to improve financial literacy, so that students are able to build better financial behavior. This research is a comparative research with quantitative approach. Data were obtained through questionnaires distributed randomly, as well as through the consideration of researchers or evaluators. Determination of the number of samples using the Slovin formula, so that a sample of 97 respondents was obtained. The analysis technique uses the Mann Whitney Wilcoxon test with the help of SPSS Software 16.0 Version.

The results of this study indicate that there are differences in the financial literacy among students Economics and Business Faculty of UPN "Veteran" Yogyakarta based on class (year of entry). Senior students have higher knowledge and understanding of financial literacy than junior students, while the gender variable shows that there is no difference in financial literacy among students Economics and Business Faculty of UPN "Veteran" Yogyakarta based gender. Male and female students have a balanced knowledge and understanding of financial literacy. Therefore, different gender does not determine the existence of financial literacy differences.

Keywords: *Class, year of entry, gender, and financial literacy*