

## Daftar Pustaka

### **Buku/literatur:**

- Agustina, Nora. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish
- Ahmadi, Abu. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Assandhimitra, Z., Winataputra, W., & Udin, S., (Ed). (2004). *Pendidikan Jarak Jauh*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- AW, Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Barata, Atep Adya. (2003). *Dasar- Dasar Pelayanan Prima*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Budyatna, Muhammad, 2011, *Teori Komunikasi Antar Pribadi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Creswell, J.W. (2003). *Research design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (2nd Ed)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publication.
- Devito, Joseph. (1997). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Professional Books.
- Ditjen GTK Kemendikbud. (2016). *Petunjuk Teknis Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta.
- Effendy, Onong Uchjana. (1993). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

- Effendi, Onong Uchjana. (2001). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: *Teori dan Praktek*, Remaja Rosdakarya.
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana. (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Effendy, Onong Uchjana. (2011). *Ilmu Teori dan Filsafat komunikasi*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana. (2015). *Ilmu, Komunikasi Teori dan Praktek Komunikasi*. Bandung: PT. Citra Aditia Bakti
- Euis Honiatri. (2004). *Mengaplikasikan Keterampilan Dasar Komunikasi SMK*. Bandung: CV Armico
- Fadillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik & Praktik*. Ar-Ruzz Media.
- Flewelling, Gary and William Higginson. (2003). *Teaching With Rich Learning Tasks*. Adelaide: The Australian Association of Mathematic Teacher.
- Gary Flewelling and William Higginson. (2003). *Teaching with Rich Learning Tasks*. Adelaide: The Australian Association of Mathematic Teacher
- Hasnida. (2015). *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media, hal. 199-170.
- Isman, Mhd. (2016). *Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring)*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Littlejohn, Stephen W. dan Karen A. Foss. (2005). *Theories of Human Communication, Eight Edition*. Wadworth: Albuquerque, New Mexico.

- Mulyana, Deddy. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2012). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, hal. 11
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret: University Press
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Taubah, M. (2016). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatus Taubah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(1), 109. <https://doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.109-136>
- Wiryanto. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Grasind.
- Yusup, Pawit M. (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

**Jurnal:**

- Asgarwijaya, D. (2015). Strategi komunikasi interpersonal antara guru dan murid PAUD: Studi deskriptif komunikasi interpersonal antara guru dan murid PAUD Tunas Bahari dalam kegiatan belajar mengajar. *E-Proceeding of Management*, 2(1), 1008-1027.

- Toharudin, Moh. (2020). Komunikasi dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional FIP 2020*. ISBN 978-602-50898-7-9 . 241-244.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C.C., Wijayanti, L.M., Putri, R.S., & Santoso, P.B. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- [Raharjo, J. \(2015\). Pola Komunikasi Pelatih dengan Atlet Basket \(Studi Kasus Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Atlet Basket Dalam Memicu Prestasi Di Sritex Dragons Solo\). Diakses dari Universitas Sebelas Maret, UPT Perpustakaan Universitas Sebelas Maret \(dipublikasikan\) Universitas Sebelas Maret Solo Jurusan Ilmu Komunikasi. https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/47374/Pola\\_Komunikasi-Pelatih-dengan-Athlet-Basket-Studi-Kasus-Komunikasi-Interpersonal-Pelatih-dengan-Athlet-Basket-dalam-Memicu-Prestasi-di-Sritex-Dragons-Solo](https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/47374/Pola_Komunikasi-Pelatih-dengan-Athlet-Basket-Studi-Kasus-Komunikasi-Interpersonal-Pelatih-Dengan-Athlet-Basket-Dalam-Memicu-Prestasi-Di-Sritex-Dragons-Solo)
- Rusman, dkk. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada
- Pontoh, W.P. (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan pengetahuan siswa. *Jurnal Acta Diurna*, 2(1), 1-11.
- Simorangkir, M.R.R. (2019). Peran kemampuan komunikasi interpersonal pendidik dalam menumbuhkan self efficacy. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(3), 179-186.
- Warsita, B. (2014). Pola kegiatan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Teknodik*, 18(1), 73-83.

**Artikel/Website:**

Hasil survey KPAI siswa tidak senang Pembelajaran Jarak Jauh, 2020. Diakses dari <https://www.idntimes.com/news/indonesia/margith-juita-damanik/kpai-767-persen-siswa-tidak-senang-belajar-dari-rumah> pada pukul 11 Februari Pada Pukul 16.30 WIB

Johns Hopkins Coronavirus Resource Center (2020) COVID-19 Dashboard by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE). Diakses 25 Maret 2021 dari <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

Kartikaningrum, R. (2020). Badan Kasus Meninggal Karena COVID-19 Jadi 459, Sembuh 426 dan Positif 4.839 Kasus. Diakses 26 Maret 2021, dari <https://bnpb.go.id/berita/kasus-meninggal-karena-covid19-jadi-459-sem-buh-426-dan-positif-4-839-kasus>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). Surat Edaran Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan (**Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan COVID-19 pada Satuan Pendidikan**). Jakarta, DKI: Pengelola web. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/surat-edaran-pencegahan-covid19-pada-satuan-pendidikan>

Winingsih, E. (2020). Peran Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh. In Poskita. <https://poskita.co/2020/04/02/peran-orangtua-dalam-pembelajaran-jarak-jauh/>

[https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index21\\_tkra.php?kode=040000&level=1](https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index21_tkra.php?kode=040000&level=1)

<http://www.pp.aisyiyah.or.id/id/page/profil-aisyiyah.html>