

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Tujuan Penelitian.....	15
1.4. Manfaat Penelitian.....	16
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	16
1.4.2. Manfaat Praktis	16
1.5 Kerangka Pemikiran.....	17
1.5.1. Pola Komunikasi.....	17
1.5.2. Guru	27
1.5.3. Peran Guru	28
1.5.4. Peserta Didik.....	30
1.5.5. Pendidikan Prasekolah.....	30
1.5.6. Pandemi COVID-19 dalam Dunia Pendidikan.....	33
1.5.7. Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19.....	34
BAB II.....	37
TINJAUAN PUSTAKA	37

2.1. Komunikasi	37
2.2. Komunikasi Pendidikan	40
2.3. Proses Komunikasi	41
2.4. Komponen Komunikasi.....	42
2.5. Tujuan Komunikasi	46
2.6. Pembelajaran Jarak Jauh	47
2.7. Pandemi COVID-19.....	49
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
3.1. Jenis Penelitian.....	51
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	52
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	52
3.4. Sumber Data.....	52
3.5. Teknik Pengumpulan Data	53
3.6. Teknik Analisis Data	55
3.7. Uji Keabsahan	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Deskripsi TK ABA Kalangan	61
4.1.1. Sejarah TK ABA Kalangan	61
4.1.2. Profil TK ABA Kalangan	63
4.1.3. Visi dan Misi TK ABA Kalangan:	66
4.1.4. Logo TK ABA Kalangan.....	67
4.2. Data Guru dan Karyawan	68
4.2.1. Data Guru dan Karyawan TK ABA Kalangan	68
4.3. Hasil Penelitian	71
4.3.1. Proses Komunikasi Guru dan Siswa.....	71
4.3.2. Peran Orangtua dalam Proses Pembelajaran Daring	75

4.3.3. Proses Pembelajaran Jarak Jauh	77
4.3.4. Pola Komunikasi Guru dan Siswa	85
4.3.5. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Guru dan Siswa TK ABA Kalangan	98
4.4. Pembahasan	104
BAB V	113
PENUTUP.....	113
5.1. Kesimpulan.....	113
5.2. Saran.....	116
Daftar Pustaka	117
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Referensi Jumlah Taman Kanak-Kanak (TK)	9
Tabel 4.1. Data Peserta Didik TK ABA Kalangan	55
Tabel 4.2. Data Guru dan Karyawan TK ABA Kalangan	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model Komunikasi Aristoteles	20
Gambar 1.2. Model Komunikasi David K. Berlo	23
Gambar 1.3. Model Komunikasi Bovee dan Thill	23
Gambar 1.4. Model Komunikasi Teori Informasi	26
Gambar 3.1. Analisis Data Model (Interactive Model) Miles dan Hubberman	47
Gambar 4.1. Pintu Gerbang TK ABA Kalangan	53
Gambar 4.2. Logo TK ABA Kalangan	57
Gambar 4.3. Struktur Organisasi TK ABA Kalangan	60
Gambar 4.4. Proses Komunikasi Guru dan Siswa TK ABA Kalangan	63
Gambar 4.5. Proses Penyampaian Materi oleh Guru menggunakan Zoom	66
Gambar 4.6. Gambar Praktek Menghafal Surah Pendek	67
Gambar 4.7. Hasil Prakarya Siswi TK ABA Kalangan	68
Gambar 4.8. Siswa Belajar Menghitung menggunakan Bumbu Dapur	70
Gambar 4.9. Penyampaian Materi oleh Guru menggunakan Metode Audio Visual	80
Gambar 4.10. Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Siswa Saat Pemberian Tugas pada Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh secara Daring	82

Gambar 4.11. Pola Komunikasi Dua Arah Guru dan Siswa Saat Pemberian Materi
Pelajaran Pada Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh secara Daring 83