

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi guru dan siswa TK ABA Kalangan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemi COVID-19 (*Corona Virus Disease*) menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode kualitatif dengan melakukan pengamatan dan wawancara langsung dengan narasumber yang mempunyai kaitan erat dengan siswa TK ABA Kalangan. Penelitian ini menggunakan kerangka pemikiran dari Stephen W. Little John. Model Komunikasi yang digunakan sebagai rujukan dalam penelitian ini yaitu Model Komunikasi Aristoteles, David K. Berlo, Bovee & Thill, dan Teori Informasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif Miles dan Hubberman. Komunikasi antara guru dan siswa tercipta pola komunikasi secara dua arah dengan peran serta orangtua. Selama proses pembelajaran daring, rang tua tidak hanya berfungsi sebagai tempat pendidikan anak yang pertama, namun juga berperan dalam membentuk karakter, nilai agama dan budi pekerti. Dalam hubungan ini, bagian terpenting adalah respon atau umpan balik dari siswa-siswi atas informasi yang disampaikan oleh guru. Komunikasi guru dan siswa mengacu pada penggunaan simbol berupa bahasa verbal dan non verbal pada proses pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya komunikasi antara guru dan siswa dengan pendampingan orangtua yang diterapkan saat pembelajaran daring, dapat menciptakan interaksi yang sinergis antara guru dan siswa serta pesan yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh siswa.

**Kata Kunci: Pola Komunikasi, COVID-19, Pembelajaran Jarak Jauh, Peran Orang Tua**

## **ABSTRACT**

*This study was conducted to find out how the communication patterns of teachers and students of TK ABA Kalangan in the implementation of distance learning during the COVID-19 pandemic (Corona Virus Disease) used a descriptive approach with qualitative methods by conducting direct observations and interviews with resource persons who had close links with TK ABA Kalangan's students. This research uses the framework of Stephen W. Little John. The Communication Model used as a reference in this research is the Communication Model of Aristoteles, David K. Berlo, Bovee & Thill, and Information Theory. Analysis of the data in this study using the interactive analysis of Miles and Hubberman. Communication between teachers and students creates a two-way communication pattern with the participation of parents. During the online learning process, parents not only function as a place for children's first education, but also play a role in shaping character, religious values and character. In this connection, the most important part is the response or feedback from students on the information conveyed by the teacher. Teacher and student communication refers to the use of symbols in the form of verbal and non-verbal language in the distance learning process. With communication between teachers and students with parental assistance that is applied during online learning, it can create synergistic interactions between teachers and students and the message conveyed by the teacher can be well received by students.*

***Keywords: Communication Pattern, COVID-19, Distance Learning, Parents Participation***