

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Alasan Pemilihan Judul	1
I.2 Latar Belakang Masalah	3
I.3 Rumusan Masalah.....	12
I.4 Kerangka Pemikiran	12
I.4.1 Teori Kerjasama Internasional.....	12
I.5 Argumen Pokok	16
I.6 Metodologi Penelitian.....	16
I.6.1 Metode Penelitian	16
I.6.2 Teknik Pengumpulan Data	17
I.6.3 Teknik Analisa Data	17
I.7 Tujuan Penelitian	18
I.8 Jangkauan Penelitian.....	18
I.9 Sistematika Penulisan	18

BAB II KERJASAMA AUSTRALIA DAN INDONESIA MELALUI	
AUSAID	20
II.1 Profil dan Sejarah AusAID	20
II.1.1 Kepentingan Ekonomi.....	22
II.1.2 Kepentingan Keamanan dan Strategis	22
II.1.3 Peran dalam Partisipasi Internasional	22
II.2 Sejarah AusAID di Indonesia.....	23
II.2.1 Pendidikan.....	25
II.2.2 Perubahan Iklim dan Tata Kelola Lingkungan	25
II.2.3 Pemerintah, Kebijakan, dan Koordinasi.....	25
II.2.4 Kesetaraan Gender	25
II.2.5 Manajemen Risiko Bencana.....	26
II.2.6 Kesehatan	26
II.2.7 Tata Laksana Ekonomi.....	26
II.2.8 Layanan Lokal.....	27
II.2.9 Hukum, Keadilan, dan Keamanan	27
II.2.10 Infrastruktur.....	27
II.3 Kondisi Pendidikan Indonesia.....	27
II.3.1 Pemerataan Pendidikan	30
II.3.2 Mutu dan Relevansi Pendidikan.....	32
II.3.3 Efisiensi dan Efektivitas Pendidikan.....	35
BAB III PERAN AUSAID TERHADAP BIDANG PENDIDIKAN	
INDONESIA	36
III.1 Pelaksanaan Bantuan dan Jenis Program Bantuan.....	36
III.1.1 Kemitraan Pendidikan Australia Indonesia.....	37
III.1.2 ProDEP.....	39
III.1.3 INOVASI	39
III.2 Tantangan Pelaksanaan Bantuan AusAID	41
III.3 Alokasi Bantuan Luar Negeri (<i>grant</i>) dan <i>joint-program</i>	43
III.4 Bantuan Teknis dan Pembangunan Infrastruktur.....	44
III.5 Bantuan Non-Teknis atau Program Edukasi	47

III.5.1 Pengembangan Profesional Tenaga Pendidikan di Sekolah melalui pelaksanaan ProDEP	48
III.5.2 Dukungan Akreditasi terhadap Madrasah	52
III.5.3 Pelaksanaan INOVASI Tahap Pertama	55
BAB IV KESIMPULAN	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Persentase Ruang Kelas Menurut Jenjang Pendidikan dan Kondisi Tahun Ajaran 2017/2018 dan 2018/2019	6
Tabel 3.1	Daftar Pembangunan dan Perbaikan Sekolah Tiap Provinsi	46
Tabel 3.2	Daftar Pelaksanaan ProDEP dan Program Induksi Sekolah Baru	50

DAFTAR GAMBAR

Diagram 1.1	Ranking Negara ASEAN dalam Human Development Index Tahun 2015	3
Diagram 1.2	Ranking Indeks Pembangunan Manusia Skala Provinsi Tahun 2016	5
Diagram 1.3	Persentase Guru Sertifikasi (per Desember 2019)	8
Diagram 3.1	Nominal Bantuan AusAID untuk Bidang Pendidikan Indonesia..	43
Diagram 3.2	Pengeluaran Proyek INOVASI 2016-2020.....	44
Gambar 3.1	Peta Sebaran Pelatihan ProDEP dan Program Induksi Sekolah Baru	50
Diagram 3.3	Akreditasi Madrasah	53

DAFTAR SINGKATAN

AEPI	: <i>Australia Education Partnership with Indonesia</i>
APK	: Angka Partisipasi Kasar
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
AusAID	: <i>Australian Agency for International Development</i>
BAPPENAS	: Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
DFAT	: <i>Department of Foreign Affairs and Trade</i>
Dirjen GTK	: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
ESSP	: <i>Education Sector Support Program</i>
GEM	: <i>Global Education Monitoring</i>
HDI	: <i>Human Development Index</i>
IPM	: Indeks Pembangunan Manusia
PBB	: Perserikatan Bangsa-Bangsa
PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia
ProDEP	: <i>Professional Development for Education Personel Program</i>
INOVASI	: <i>Innovation for Indonesia's School Children</i>
TASS	: <i>Technical Assistance for System Strengthening</i>
Kemenag	: Kementerian Agama
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
KIAT	: Kemitraan Indonesia Australia untuk Infrastruktur
KOMPAK	: Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan
Kemenkeu	: Kementerian Keuangan
NSIP	: <i>New School Induction Program</i>
RPJMN	: Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
SPD	: <i>Supervisor Professional Development</i>