

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the variable gender, age, GPA, work experience and parental education level on the level of student financial literacy. This study used a purposive sampling method with 104 respondents at the Faculty of Economics and Business UPN "Veteran" Yogyakarta. The data collection technique in this study is to use a questionnaire. The analysis used is multiple regression analysis using SPSS (Statistical Package for Social Science) version 25. The results of this study indicate that the GPA variable and the level of parental education have a positive and significant effect on the level of student financial literacy while the variables gender, age and work experience do not affect the level of student financial literacy.

Keywords: Gender, Age, GPA, Work Experience and Parents' Education Level.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh variable gender, usia, IPK, pengalaman kerja dan tingkat pendidikan orang tua terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dengan 104 responden di Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan *SPSS (Statistical Package for Social Science)* versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel IPK dan tingkat pendidikan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa sedangkan variabel gender, usia dan pengalaman kerja tidak berpengaruh terhadap tingkat literasi keuangan mahasiswa.

Kata Kunci: Gender, Usia, IPK, Pengalaman kerja dan Tingkat Pendidikan Orang tua.

