

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Kerangka Teori dan Konsep.....	8
1.5.1 Teori Instruksional.....	8
1.5.2 Pola Komunikasi	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

2.1	Komunikasi	12
2.1.1	Pengertian Komunikasi.....	13
2.1.2	Tujuan Komunikasi	14
2.2	Komunikasi Interpersonal	15
2.2.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal	15
2.2.2	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	16
2.2.3	Sikap Positif yang mendukung Komunikasi Interpersonal ..	18
2.3	Pola Komunikasi	19
2.4	Guru	23
2.4.1	Pengertian Guru	23
2.4.2	Guru Taman Kanak-Kanak.....	23
2.5	Anak Usia Dini	24
2.5.1	Karakteristik Anak Usia Dini.....	25
2.6	Pendidikan Anak Usia Dini	27
2.6.1	Pendidikan	27
2.6.2	Tujuan Pendidikan	28
2.6.3	Pendidikan Agama	29
2.6.4	Tujuan Pendidikan Agama Islam	29
2.7	Penelitian Sebelumnya	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Objek Penelitian	36
3.3	Lokasi Penelitian	37

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5	Sumber Data.....	40
3.6	Teknik Analisis Data	41
3.7	Uji Keabsahan Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Umum TKIM Bhakti Mulia.....	46
4.1.1	Profil TKIM Bhakti Mulia.....	46
4.1.2	Profil Guru TKIM Bhakti Mulia.....	48
4.1.3	Struktur Organisasi	49
4.1.4	Metode Belajar Mengajar	49
4.1.5	Siswa	51
4.2	Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Pola Komunikasi antara Guru dengan Siswa di TKIM Bhakti Mulia	52
4.2.2	Komunikasi Interpersonal Guru dengan Orang Tua	64
4.2.3	Hambatan-Hambatan yang Terjadi	68
4.3	Pembahasan	70

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	80
5.2	Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN