

## ABSTRAK

*Golden age* adalah masa yang paling penting dalam proses pertumbuhan kecerdasan anak. TKIM Bhakti Mulia menerapkan konsep pendidikan modern dan islami dalam penanaman karakter bagi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola komunikasi antara guru dengan siswa dalam penyampaian pendidikan agama di TKIM Bhakti Mulia. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan pola komunikasi dalam penyampaian pendidikan agama di TKIM Bhakti Mulia melalui pola komunikasi primer dan pola komunikasi sirkular. Pola komunikasi primer merupakan proses komunikasi langsung secara verbal dan nonverbal. Pola komunikasi sirkular merupakan proses komunikasi yang melibatkan banyak unsur dan langsung mendapatkan *feedback*. Faktor-faktor yang menghambat dalam penyampaian pendidikan agama yaitu kurangnya konsentrasi dan pembelajaran yang membosankan. Komunikasi yang dilakukan di TKIM Bhakti Mulia sesuai dengan komunikasi instruksional. Komunikasi instruksional merupakan proses komunikasi, khususnya komunikasi edukatif, yang dirancang secara khusus untuk tujuan perubahan perilaku pada pihak sasaran atau siswa. Proses komunikasinya diciptakan secara wajar, akrab dan terbuka, dengan ditunjang faktor-faktor pendukung baik secara sarana maupun fasilitas.

Kata kunci : pola komunikasi, guru dan siswa, pendidikan agama.

## ABSTRACT

*Golden age is the most important phase in the growth of children's intelligence. TKIM Bhakti Mulia applies the concept of modern and Islamic education to build students character. This research was aimed to find out communication patterns between teachers and students in delivering religious teachings. This research used qualitative research with descriptive method. The result showed that the communication patterns was used in delivering religious education were primer and circular communication pattern. Primer communication pattern were direct communication process with verbal and nonverbal. Circular communication pattern are communication process that involves many elements and immediately get feedback. The inhibiting factors in delivering religious education are lack of concentration and boring learning activities. The communication activities in TKIM Bhakti Mulia is suitable with instructional communication. Instructional communication is a process of communication, especially educational communication, specifically designed for the purpose of changing the target behavior or student. The communication process is created naturally, intimate, and open, supported by supporting factors both in tool and facilities.*

*Keyword : Communication patterns, teacher and student, religious student.*