

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan pola komunikasi interpersonal pelatih dan siswa SSB Sinar Muda Sleman, Yogyakarta dalam meraih prestasi sepakbola. Penelitian ini menggunakan teori komunikasi interpersonal, dan teori komunikasi penetrasi sosial. Peneliti menggunakan metode studi deskriptif dengan melakukan pengamatan dan wawancara narasumber dari lingkungan sekolah mengenai siswa SSB Sinar Muda. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Hubberman. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pola komunikasi antara pelatih dan siswa SSB Sinar Muda merupakan pola komunikasi kepelatihan dalam bentuk komunikasi interpersonal yang bertujuan pelatih memperoleh tanggapan dan umpan balik (siswa SSB Sinar Muda) untuk dapat meraih prestasi dengan serta menggunakan alat pembelajaran. Selain itu Komunikasi interpersonal pelatih dan siswa berupa komunikasi dua arah. Pelatih harus memancing siswa untuk berinteraksi dengan bertanya terlebih dahulu. Jika hal tersebut dilakukan, maka komunikasi dua arah akan terjadi. Siswa akan memberikan timbal balik berupa pemahaman terhadap intruksi dari pelatih dengan bahasa verbal, dan nonverbal lalu mempraktikkanya dalam latihan maupun pertandingan.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Prestasi Sepakbola

ABSTRACT

This research was conducted to describe the patterns of interpersonal communication and students of SSB Sinar Muda Sleman, Yogyakarta in achieving soccer achievements. This research used interpersonal communication theory, and social penetration communication theory. Researchers used a descriptive study method by observing and interviewing speakers from the school environment about the students of SSB Sinar Muda. Data analysis in this study used Miles and Hubberman analysis. Based on the research concluded that the communication patterns between trainers and students of SSB Sinar Muda were coaching communication patterns in the form of interpersonal communication aimed at the trainer getting responses and feedback (students of SSB Sinar Muda) to be able to achieve achievement by using learning tools. In addition, interpersonal and student communication can take the form of two-way communication. The trainer must lure students to interact by asking first. This can be, two-way communication will occur. Students will provide feedback in the form of an understanding of the instructions of the coach with verbal language, and nonverbal and then practice in practice and competition.

Keywords: *Communication Pattern, Interpersonal Communication, Football Achievement*