

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	14
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Manfaat Penelitian	15
1.1.1. Manfaat Teoritis	15
1.1.2. Manfaat Praktis.....	15
1.5. Kerangka Pemikiran.....	16
1.1.3. Komunikasi Interpersonal	16
1.1.4. Pola Komunikasi	22
1.1.5. Komunikasi Pembelajaran.....	24
1.1.6. Teori Kompetensi Komunikasi	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	31
2.1. Komunikasi	31
2.1.1. Pengertian Komunikasi	31
2.1.2. Komunikasi Efektif	32
2.1.3. Fungsi dan Proses Komunikasi Efektif	35
2.2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	36
2.2.1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	36

2.2.2.	Konsep Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
2.2.3.	Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus (Etiologi)	39
2.2.4.	Kategori Anak Berkebutuhan Khusus	40
2.2.5.	Tanda-tanda Anak Berkebutuhan Khusus	43
2.3.	Penelitian Terdahulu	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
3.1.	Jenis Penelitian.....	46
3.2.	Subjek Penelitian.....	47
3.3.	Obyek Penelitian	48
3.4.	Lokasi Penelitian.....	49
3.5.	Sumber Data.....	50
3.5.1.	Data Primer.....	50
3.5.2.	Data Sekunder	50
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.6.1.	Wawancara	51
3.6.2.	Observasi	52
3.6.3.	Studi Dokumentasi	53
3.6.4.	Dokumen Telusur	54
3.7.	Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)	55
3.7.2.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	55
3.7.3.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	56
3.7.4.	Kesimpulan, Penarikan atau Verifikasi (<i>Conclusion Drawing / Verification</i>)	56
3.8.	Keabsahan Data.....	57
3.8.1.	Kredibilitas (<i>credibility</i>).....	57
3.8.2.	Keterahlian (<i>transferability</i>).....	58
3.8.3.	Kebergantungan (<i>dependability</i>)	58
3.8.4.	Kepastian (<i>confirmability</i>).....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
4.1.	Gambaran Umum Sekolah	60
4.1.1.	Deskripsi Objek dan Profil Sekolah	60

4.1.2.	Profil Sekolah	62
4.2.	Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 3 Probolinggo	63
4.2.1.	Logo Sekolah.....	64
4.3.	Gambaran Umum Subjek.....	65
4.3.1.	Deskripsi Subjek.....	65
4.3.2.	Profil dan Data Kepala Sekolah atau Penanggung Jawab Program Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo.....	66
4.3.3.	Profil atau Data dan Struktur Organisasi Guru Pendamping Khusus Program Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo	67
4.3.4.	Profil dan Data Anak Didik Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo	72
4.4.	Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.4.1.	Komunikasi Interpersonal atau Antarpribadi Guru Pendamping Khusus dan Anak Didik Inklusi	74
4.4.2.	Pola Komunikasi Guru Pendamping Khusus dan Anak Didik Inklusi.....	79
4.4.3.	Pola Komunikasi pada Anak Berkebutuhan Khusus.....	86
4.4.4.	Metode Guru Pendamping Khusus dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Didik Inklusi.....	89
4.4.5.	Metode atau Model Pembelajaran pada Program Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo	93
4.4.6.	Hambatan-hambatan Program Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo	100
4.4.7.	Tujuan Program Inklusi di SMP Negeri 3 Probolinggo	104
4.5.	Pembahasan.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		118
5.1.	Kesimpulan	118
5.2.	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN		