

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL,  
PERILAKU BELAJAR, DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN AKUNTANSI**

**(Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan  
Nasional “Veteran” Yogyakarta)**

**Ronaldo K. Ginting Manik**

**UPN Veteran Yogyakarta; E-mail : [ronaldoginting71@gmail.com](mailto:ronaldoginting71@gmail.com)**

**Noto Pamungkas**

**UPN Veteran Yogyakarta; E-mail : [notopamungkas@upnyk.ac.id](mailto:notopamungkas@upnyk.ac.id)**

**ABSTRACT**

*The Influence of Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, and Learning Interest on Level of Understanding of Accounting. This study aims to examine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, and Learning Interest on the level of understanding of accounting. This study uses primary data using a questionnaire. The sampling method used is purposive sampling with 150 respondents. Respondents in this study were the 2014, 2015, and 2016 UPN Yogyakarta accounting students forces who had completed introductory accounting course 1 and 2, intermediate financial accounting course 1 and 2, auditing course 1 and 2, advanced financial accounting course 1 and 2, and accounting theory course. The results showed that Emotional Intelligence and Learning Behavior influenced the level of understanding of accounting. While Intellectual Intelligence and Learning Interest had no effect on the level of understanding of accounting.*

**Keywords:** *Level of Understanding of Accounting, Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Learning Interest.*

**ABSTRAK**

Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner. Metode *sampling* yang digunakan yaitu *purposive sampling* dengan 150 responden. Responden dalam penelitian ini yaitu mahasiswa akuntansi UPN Yogyakarta angkatan 2014, 2015 dan 2016 yang telah menyelesaikan mata kuliah akuntansi pengantar 1 dan 2, akuntansi keuangan menengah 1 dan 2, pengauditan 1 dan 2, akuntansi keuangan lanjutan 1 dan 2, dan teori akuntansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Sedangkan kecerdasan intelektual dan minat belajar tidak berpengaruh dalam tingkat pemahaman akuntansi.

**Kata Kunci:** Tingkat Pemahaman Akuntansi, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Minat Belajar.