

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis	10
1.5. Pendekatan Penelitian	10
1.6 Kerangka Teori.....	11
1.6.1 Teori Interaksi Simbolik	11
1.6.2 Rethorical Sensitivity Theory	12
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Komunikasi	14
2.1.1 Pengertian Komunikasi	14
2.1.2 Fungsi komunikasi	17
2.1.3 Tujuan Komunikasi.....	19
2.1.4 Tipe Komunikasi.....	20
2.1.5 Model Komunikasi.....	23

2.2	Komunikasi Interpersonal	25
2.2.1	Pengertian Komunikasi Interpersonal	25
2.2.2	Faktor yang Mempengaruhi	27
2.2.3	Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	29
2.3	Komunikasi Verbal dan Non Verbal	32
2.3.1	Pengertian Komunikasi verbal	32
2.3.2	Jenis komunikasi verbal	33
2.3.3	Komunikasi Non Verbal	34
2.3.4	Fungsi Komunikasi Nonverbal	37
2.3.5	Perbedaan komunikasi verbal dan non verbal.....	39
2.4.	Komunikasi Pendidikan	39
2.4.1	Pengertian Komunikasi Pendidikan	39
2.4.2	Pendidikan Sebagai Proses Komunikasi	39
2.5	Anak Berkebutuhan khusus	40
2.5.1	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	40
2.5.2	Jenis-Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	41
2.5.3	Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	44
2.6	Pembelajaran Khas SD Kanisius Eksperimental Mangunan.....	47
2.6	Penelitian Terdahulu	48
BAB III		50
METODE PENELITIAN.....		50
3.1	Jenis Penelitian	50
3.2	Sumber Data	51
3.2.1	Data Primer	51
3.2.2	Data Sekunder	52
3.3	Lokasi Penelitian	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data	53
3.4.1	Observasi.....	53
3.4.2	Wawancara	53
3.4.3	Dokumentasi	54
3.5	Obyek dan Subyek Penelitian.....	54
3.5.1	Obyek Penelitian	54
3.5.2	Subyek Penelitian.....	54
3.6	Keabsahan Data	54

3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	60
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	60
4.1.1 Sejarah singkat SD Kanisius Eksperimental Mangunan Yogyakarta 60	
4.1.2 Visi dan misi SD Kanisius Eksperimental Mangunan Yogyakarta	63
4.1.3 Tujuan Pendidikan Sekolah Eksperimental Mangunan	64
4.1.4 Struktur Organisasi, Profil Guru dan Murid	65
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian.....	70
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.3.1 Komunikasi Interpersonal	71
4.3.2 Komunikasi Verbal dan Non Verbal Yang Digunakan	74
4.3.3 Pembelajaran khas.....	77
4.3.4 Metode Eksploratif, Kreatif, Integral (EKI)	81
4.3.5 Pola Asuh.....	84
4.3.6 <i>Peer group</i>	86
4.3.7. Anak Berkebutuhan Khusus di SD Kanisius Eksperimental Mangunan Yogyakarta.....	87
4.3.8 Hambatan Komunikasi Guru dengan Anak Berkebutuhan Khusus.....	98
4.4 Pembahasan	100
BAB V.....	113
KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	