

Supervisi Akademik Memoderasi Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri
Di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan
Alian

RIZKI AMALIA TEMONGMERE

NIM. 141150147

Mahasiswa Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta
rizkitemongmere@gmail.com

ABTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah supervisi memoderasi pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja Guru SD Negeri Di Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Alian. Pengambilan data dilakukan pada minggu ketiga bulan Mei 2019 menggunakan metode *cluster random sampling* dengan responden berjumlah 100 Guru. Pengumpulan data dengan wawancara dan kuisisioner disusun dengan Skala Likert dan kemudian dihitung dengan metode PLS. Hasil dari penelitian ini adalah motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0,763 dan t-statistik 13,624 > t-tabel 1,96. Serta supervisi akademik memoderasi (memperkuat) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja Guru dengan koefisien regresi sebesar 0.159 dan t-statistik 2,071 > t-tabel 19,96.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Motivasi Kerja, dan Kinerja Guru.