

## ***ABSTRAKSI***

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kepercayaan diri, perilaku belajar, dan budaya akademik terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 1626 Mahasiswa. Sampel penelitian ini berjumlah 130 mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:*

*(1) kecerdasan emosional secara individual berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada tingkat signifikansi 0,05, dengan nilai sig. kecerdasan emosional  $0,000 < 0,05$ ; (2) kepercayaan diri secara individual berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada tingkat signifikansi 0,05, dengan nilai sig. kepercayaan diri  $0,000 < 0,05$ ; (3) perilaku belajar secara individual berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada tingkat signifikansi 0,05, dengan nilai sig. perilaku belajar  $0,040 < 0,05$ ; (4) budaya akademik secara individual berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada tingkat signifikansi 0,05, dengan nilai sig. budaya akademik  $0,000 < 0,05$ ; (5) kecerdasan emosional, kepercayaan diri, perilaku belajar, dan budaya akademik secara bersama-sama berpengaruh terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada tingkat signifikansi 0,05, dengan nilai sig.  $F 0,000 < 0,05$ . (6) Pengaruh yang dapat dijelaskan oleh kecerdasan emosional, kepercayaan diri, perilaku belajar, dan budaya akademik terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dalam penelitian ini sebesar 93,2%, sedangkan 6,8% dijelaskan faktor selain dalam model tersebut seperti aktivitas belajar, kedisiplinan, dan kesungguhan dalam mengikuti perkuliahan di kampus.*

**Kata Kunci:** *Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri, Perilaku Belajar, Budaya Akademik, Tingkat Pemahaman Akuntansi.*

## ***ABSTRACT***

*The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence, self-confidence, learning behavior, and academic culture on the level of understanding of accounting in Accounting Study Program students. Analysis of the data used in this study is multiple linear regression analysis. The population in this study amounted to 1626 students. The research sample consisted of 130 students of the National Development University Accounting Study Program. The results showed that:*

*(1) emotional intelligence individually influenced the level of Accounting Understanding at the 0.05 significance level, with sig. emotional intelligence 0,000 <0.05; (2) individual confidence affects the level of Accounting Understanding at the 0.05 significance level, with sig. confidence 0,000 <0.05; (3) Individual learning behavior influences the level of Accounting Understanding at the 0.05 significance level, with sig. learning behavior 0.040 <0.05; (4) individual academic culture influences the level of Accounting Understanding at the 0.05 significance level, with sig. academic culture 0,000 <0.05; (5) emotional intelligence, self-confidence, learning behavior, and academic culture together affect the level of understanding of accounting at a significance level of 0.05, with sig. F 0,000 <0.05. (6) The influence that can be explained by emotional intelligence, self-confidence, learning behavior, and academic culture on the level of Accounting Understanding in this study amounted to 93.2%, while 6.8% explained factors other than those in the model such as learning activities, discipline, and sincerity in attending lectures on campus.*

***Keywords: Emotional Intelligence, Self Confidence, Learning Behavior, Academic Culture, Accounting Understanding Level.***