

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I.....	1
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	15
1.3.Tujuan Penelitian.....	15
1.4.Manfaat Penelitian.....	16
1.5.Pendekatan Penelitian.	17
BAB II	20
2. TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1.Pengertian Komunikasi	20
2.1.1. Fungsi Komunikasi	20

2.2. Pengertian Kiyai, Santri dan Pesantren	23
2.2.1. Pengertian Kiyai	23
2.2.2. Pengertian Santri	24
2.2.3. Pengertian Pesantren	25
2.2.4. Pesantren Miftahul Huda Peron Limbangan Kendal.....	26
2.3. Komunikasi Terapeutik	28
2.3.1. Penyimpangan Perilaku Santri.....	33
2.3.2. Hubungan Komunikasi Terapeutik dengan Pembentukan Kepribadian.....	34
2.3.3. Kiyai sebagai Komunikator Terapeutik	35
2.4. Landasan Teori	39
2.5. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	40
BAB III.....	42
3. METODE PENELITIAN	42
3.1. Jenis Penelitian.....	42
3.2. Objek Penelitian	43
3.3. Lokasi Penelitian	43
3.4. Sumber Data.....	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data	44
3.6. Teknik Analisis Data	46
3.7. Validitas Data.....	48
BAB IV	50
4. Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	50

4.1.DeskripsiLokasi Penelitian.....	50
4.1.1. Deskripsi Informan dan Narasumber	51
4.1.2. Sejarah Pesantren Miftahul Huda.....	53
4.1.3. Struktur Organisasi dan KurikulumPesantren.....	56
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2.1. Prosedural Tata Tertib Pesantren	62
4.2.2. Proses Komunikasi Terapeutik Kiyai Terhadap Santri Yang Melakukan Penyimpangan Perilaku Santri	64
4.4. Pembahasan.....	73
BAB V.....	82
5. Kesimpulan Dan Saran.....	82
5.1.Kesimpulan.....	82
5.2.Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	