

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine the effect of variable learning motivation, emotional intelligence, learning behavior and learning environment on the academic achievement of UPN "Veteran" accounting students in Yogyakarta. This study uses a random sampling method with Slovin formula and there are 142 respondents. The data collection technique in this study was in the form of an online questionnaire. The analysis used is multiple regression analysis using SPSS (Statistical Package for Social Science) version 20. The results of this study indicate that the variables of learning motivation, emotional intelligence, learning behavior and learning environment affect the variables of student academic achievement.*

*Keywords: Learning Motivation, Emotional Intelligence, Learning Behavior, Learning Environment, Student Academic Achievement*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh variabel motivasi belajar, kecerdasan emosional, perilaku belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi UPN “Veteran” Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dengan rumus *slovin* dan terdapat 142 responden. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dalam bentuk kuesioner secara online. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan menggunakan *SPSS (Statistical Package for Social Science)* versi 20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar, kecerdasan emosional, perilaku belajar dan lingkungan belajar mempengaruhi variabel prestasi akademik mahasiswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Akademik Mahasiswa