

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN BERITA ACARA.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN (SKRIPSI).....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Batasan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Landasan Teori.....	8
2.1.1. Teori Kebutuhan.....	8
2.1.2. <i>Emotional Quotient Theory</i>	9
2.1.3. Teori Perilaku.....	9
2.1.4. Prestasi Akademik.....	10
2.1.5. Motivasi Belajar.....	11

2.1.6.	Kecerdasan Emosional	12
2.1.7.	Perilaku Belajar	14
2.1.8.	Lingkungan Belajar	17
2.2.	Tinjauan Penelitian Terdahulu	18
2.3.	Kerangka Konseptual	21
2.4.	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1.	Rancangan Penelitian	25
3.2.	Populasi dan Sampel.....	25
3.3.	Variabel dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.3.1.	Variabel Dependen.....	26
3.3.2.	Variabel Independen	26
3.4.	Uji Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1.	Statistik Deskriptif	29
3.4.2.	Deskripsi Variabel.....	30
3.4.3.	Uji Validitas	31
3.4.4.	Uji Reliabilitas	32
3.4.5.	Uji Normalitas.....	32
3.5.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	33
3.6.	Uji Hipotesis.....	33
3.6.1.	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	33
3.6.2.	Uji Statistik F	34
3.6.3.	Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t).....	34
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1.	Data Penelitian.....	35
4.1.1.	Gambaran Umum Responden	35
4.1.2.	Statistik Deskriptif	38
4.1.3.	Deskripsi Variabel.....	40
4.2.	Uji Instrumen Penelitian.....	46
4.2.1.	Uji Validitas	46
4.2.2.	Uji Reliabilitas	49

4.2.3. Uji Normalitas.....	50
4.3. Analisis Regresi Berganda	51
4.4. Pengujian Hipotesis	52
4.4.1. Koefisien Determinasi (R^2).....	52
4.4.2. Uji Statistik F	53
4.4.3. Uji Signifikansi Parameter Individual (Uji Statistik t).....	54
4.5. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Keterbatasan	64
5.3. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	21
--------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	19
Tabel 4.1	Rincian Pengembalian Kuesioner	35
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah SKS yang Ditempuh.....	37
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Menempuh Skripsi	37
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	38
Tabel 4.6	Indeks Motivasi Belajar.....	42
Tabel 4.7	Indeks Kecerdasan Emosional.....	43
Tabel 4.8	Indeks Perilaku Belajar.....	44
Tabel 4.9	Indeks Lingkungan Belajar	45
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	47
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar.....	47
Tabel 4.13	Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Belajar	48
Tabel 4.14	Hasil Uji Validitas Variabel Prestasi Akademik	48
Tabel 4.15	Hasil Uji Reliabilitas	49
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.17	Hasil Analisa Regresi Linier Berganda.....	51
Tabel 4.18	Hasil Uji Koefisien Determinasi	53

Tabel 4.19 Hasil Uji Statistik F	54
Tabel 4.20 Hasil Uji Statistik t.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 2 Hasil Uji Statistik	72