

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Kerangka Konsep.....	9
1.5.1 Teori belajar mengajar ( <i>Jerome Bruner</i> ).....	9
1.5.2 Teori Pemrosesan Informan McQUIre.....	12
1.5.3 Komunikasi Interpersonal .....	14
1.5.4 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini .....	16
1.5.5 Pembentukan Karakter .....	18
1.5.6 Pendidikan Karakter Berbasis Agama .....	19
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>23</b>
2.1 Komunikasi .....	23
2.1.1 Pengertian Komunikasi .....	23
2.1.2 Konsep Komunikasi .....	26
2.1.3 Proses Komunikasi.....	27

2.1.4	Tujuan Komunikasi.....	28
2.2	Komunikasi Interpersonal.....	30
2.2.1	Proses Komunikasi Interpersonal.....	30
2.2.2	Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	34
2.2.3	Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....	36
2.3	Karakteristik Anak Usia Dini.....	39
2.4	Pembentukan Karakter Anak Sholeh.....	41
2.4.1	Tujuan Pendidikan Karakter Anak Sekolah.....	42
2.4.2	Proses Pembentukan Karakter Anak Sholeh.....	43
2.5	Penelitian Terdahulu.....	46
	<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1.	Jenis Penelitian.....	48
3.2.	Objek Penelitian.....	49
3.3.	Lokasi Penelitian.....	49
3.4.	Sumber Data.....	49
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6.	Teknik Analisis Data.....	51
3.7.	Validitas Data.....	53
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
4.1.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	55
4.1.1.	Sejarah Terbentuknya.....	55
4.1.2.	Visi dan Misi.....	56
4.2.	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1.	Strategi Pembentukan Karakter Anak Sholeh.....	57
4.2.2.	Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pembentukan karakter anak sholeh.....	67
4.2.3.	Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Al-Barokah dalam Pembentukan Karakter Anak Sholeh Anak Sholeh.....	70
4.3.	Pembahasan.....	81
	<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
5.1.	Kesimpulan.....	94

5.2. Saran .....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu .....	46
---------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Triangulasi Data Penelitian .....	54
Gambar 4.1. Area Bermain Pau Albarokah.....	55
Gambar 4.2. Ruang Sentra Paud Al Barokah untuk Pembelajaran .....	56
Gambar 4.3. Pertemuan Orang Tua Murid dan Guru .....	69
Gambar 4.4. Contoh Strategi Keteladanan dalam Pembentukan Karakter ...	72
Gambar 4.5. Pembiasaan Sholat tepat waktu dan berjamaah.....	75
Gambar 4.6. Pembiasaan Membaca Alqur'an.....	76
Gambar 4.7. Salah Satu Pembelajaran dengan Strategi Berkisah .....	79
Gambar 4.8. Media Pembelajaran Strategi Berkisah .....	80