

ABSTRAK

Komunikasi antarpribadi juga dapat merubah sikap dan tingkah laku murid. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah salah satu cara untuk meningkatkan kualitas anak didik sejak usia dini. Pendidikan dalam ajaran Islam ditambahkan supaya menjadi anggota masyarakat yang berguna dan insan yang shaleh di dalam kehidupan ini, sehingga diharapkan anak tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual saja, tetapi memiliki kecerdasan emosional dan utamanya kecerdasan spiritual yang selalu menjaga perkembangan dirinya dengan meningkatkan kualitas keimanan dan ketaqwaan, serta hubungan baik antara manusia dengan Tuhan-Nya, dan juga hubungan baik antar sesama manusia lainnya. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana komunikasi yang terjalin antara guru dan murid di PAUD Al-Barokah dalam pembentukan karakter anak shaleh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil dari pembentukan karakter anak di PAUD Al-Barokah Yogyakarta, faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pembentukan karakter anak Sholeh serta bagaimana strategi dalam membentuk karakter anak sholeh. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori belajar mengajar dan komunikasi interpersonal. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembentukan karakter anak shaleh yang diterapkan di PAUD Al Barokah melalui strategi keteladanan, pembiasaan, nasehat dan cerita atau kisah. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat adalah penerapan komunikasi yaitu komunikasi verbal dan komunikasi nonverbal serta komunikasi interpersonal antara orang tua dan guru. Komunikasi interpersonal menggunakan pendekatan humanistik menekankan pada keterbukaan, empati, sikap mendukung, dan kualitas-kualitas lain yang menciptakan interaksi yang bermakna, jujur.

Kata kunci : komunikasi interpersonal, PAUD, Karakter, Anak Sholeh

ABSTRACT

Interpersonal communication can also change student attitudes and behavior. Early Childhood Education (PAUD) is one way to improve the quality of students from an early age. Education in Islamic teachings is added to become a member of society that is useful and pious in this life, so that children are expected not only to have intellectual intelligence, but to have emotional intelligence and especially spiritual intelligence that always maintains their development by improving the quality of faith and devotion and good relations between man and his God, and also good relations between other human beings. The formulation of the problem in this study is how the communication between teachers and students of Pad Albarokah in forming the character of pious children. This study aims to find out how the results of the formation of the character of children in Al-Barokah ECD Yogyakarta, factors that support and inhibit the process of forming Sholeh children's character and how the strategy in shaping the character of the children of prayer. The theory used in this study is the theory of teaching and learning and interpersonal communication. This type of research is qualitative research. The technique of collecting data uses observation, in-depth interviews and documentation. The results of this study indicate that the strategy of forming pious children's character is applied in Al Barokah ECD through exemplary, habituation, advice and story or story strategies. The factors that support and inhibit are the application of communication namely verbal communication and nonverbal communication and interpersonal communication between parents and teachers. Interpersonal communication using a humanistic approach emphasizes openness, empathy, supportive attitude, and other qualities that create meaningful, honest interactions.

Keywords: interpersonal communication, early childhood education, character, children of prayer