

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara empiris pengaruh motivasi dan biaya pendidikan terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi gelar, biaya pendidikan dan minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan secara *online* melalui *google form*.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi angkatan 2015 UPN “Veteran” Yogyakarta dan Universitas Negeri Yogyakarta. Jumlah sampel yang ditetapkan sebanyak 100 sampel dengan metode pengambilan sampel menggunakan metode *stratified sampling*. Data kuesioner diuji dengan menggunakan SPSS versi 24. Metode statistik untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kualitas dan motivasi gelar berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) sedangkan motivasi karir, motivasi ekonomi dan biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

Kata Kunci : Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Gelar, Biaya Pendidikan, Minat Mengikuti PPAk

ABSTRACT

This study aims to analyze empirically the effect of motivation and education costs on the interest following the accounting profession education (PPAk). The variables used in this study were quality motivation, career motivation, economic motivation, degree motivation, education costs and interest to follow accounting profession education (PPAk). This study uses primary data using a questionnaire distributed online through the google form.

The population in this study were accounting students of 2015 UPN "Veteran" Yogyakarta and Yogyakarta State University. The number of samples set was 100 samples with the sampling method using the stratified sampling method. Questionnaire data was tested using SPSS version 24. Statistics Method for testing hypotheses using multiple linear analysis.

The results of the study showed that the quality motivation and degree of motivation influenced the interest following the accounting profession education (PPAk) while career motivation, economic motivation and education costs did not influence the interest following the accounting profession education (PPAk).

Keywords: Quality Motivation, Career Motivation, Economic Motivation, Degree Motivation, Education Costs, Interest Following PPAk