

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, dan minat belajar dan Metode pembelajaran terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yang memuat pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dikukur dengan menggunakan skala likert.

Populasi penelitian adalah mahasiswa prodi akuntansi, Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta Tahun angkatan 2015 sejumlah 498 Mahasiswa. Sampel penelitian sejumlah 130 mahasiswa. Sample diambil dengan menggunakan metode pemilihan dengan kriteria tertentu. Metode statistik untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, perilaku belajar, minat belajar dan metode pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Minat Belajar, Metode Pembelajaran, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

This study is intended to examine the effect of emotional intelligence, learning behavior, and learning interest and learning methods on the level of understanding of accounting. This study uses primary data that contains questions in the form of questionnaires measured using a Likert scale.

The study population was accounting study program students, Faculty of Economics and Business, State Universities in Yogyakarta in the year 2015 numbered 498 students. The research sample was 130 students. Samples are taken using the selection method with certain criteria. Statistical methods for testing hypotheses using multiple linear regression analysis.

The results of the study showed that emotional intelligence, learning behavior, learning interest and learning methods had a positive and significant influence on the level of understanding of accounting in Accounting Studies students of State Universities in Yogyakarta.

Keywords: *Emotional Intelligence, Learning Behavior, Learning Interest, Learning Methods, Level of Understanding of Accounting.*