PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, PERILAKU BELAJAR, MINAT BELAJAR DAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

(*Studi empiris pada mahasiswa akuntansi angkatan 2015 Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta, Universitas Gadjah Mada, Universitas Negeri Yogyakarta, dan Universitas Islam Negeri Sunankalijaga*)

SKRIPSI

Disusun oleh :

ERPINA SIMAMORA

142140052

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL"VETERAN" YOGYAKARTA

2018