

**PENGARUH KECERDASAN INTELEKTUAL, KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN KECERDASAN
SOSIAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI**
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Pembangunan
Nasional “Veteran” Yogyakarta)

Muhammad Hafidz

UPN Veteran Yogyakarta; E-mail: Hafidzupn@gmail.com

Noto pamungkas

Dosen UPN Veteran Yogyakarta; E-mail: Notopamungkas@yahoo.co.id

ABSTRACT

This study was aimed to examine whether intellectual, emotional and spiritual quotient have partial effects on the understanding on accounting. This study used primary data by making inquiries in the form of questionnaires distributed to respondents who are still active students in the accounting department of the Economics Faculty, Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta University. Secondary data was used to know the number of students in the academic. The sample was selected by using random sampling method. Respondents in the study were undergraduate students majoring in accounting who are still active. A total of questionnaires were 129 respondents and 122 questionnaires were returned. The data obtained were then processed and analyzed 122 questionnaires. The statistical methods that used to test the hypotheses was multiple linear regression analysis. The results of this study indicated that partial intellectual, emotional, spiritual, social intelligence have effects of the understanding level on accounting.

Key words: Intellectual quotient, emotional quotient, spiritual quotient, social quotient understanding of accounting.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan sosial berpengaruh secara parsial terhadap pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yaitu dengan menyediakan pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang dibagikan kepada responden yang merupakan mahasiswa yang masih aktif di jurusan akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta. Dan data sekunder digunakan untuk mengetahui jumlah mahasiswa yang masih aktif di bagian Akademik. Sampel dipilih dengan menggunakan metode Random sampling. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa S1 jurusan akuntansi yang masih aktif. Sebanyak 129 kuesioner yang dikirim dan 122 kuesioner yang kembali. Data yang diperoleh kemudian diproses dan dianalisis sebanyak 122 kuesioner. Metode statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan kecerdasan Sosial berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci : Kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial, pemahaman akuntansi.