

ABSTRAK

Bullying relational merupakan pelemahan harga diri seseorang secara sistematis melalui pengabaian, penghindaran dan pengucilan. Perilaku *bullying relational* yang terjadi di kalangan mahasiswa membuat korbannya menjadi takut untuk berkomunikasi, berinteraksi, bergaul dan membangun *relationship*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana proses *bullying relational* yang terjadi di kalangan mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tentang proses terjadinya *bullying relational* di kalangan mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian analisis deskriptif. Hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa : 1.) perilaku *bullying relational* awalnya dipicu oleh perilaku korbannya sendiri, contohnya seperti sikap yang terlalu introvert atau ekstrovet dan apatis dalam hubungan pergaulan. 2.) Proses yang terjadi dalam *bullying relational* terdiri dari tiga bagian yaitu pengabaian, penghindaran dan Pengucilan. 3.) Ada 4 hal yang membuat mahasiswa kehilangan minat untuk belajar ketika terjadi perilaku *bullying relational* yaitu merasa sendiri karena tidak mempunyai teman, dijauhkan dari kehidupan sosial, direndahkan harga dirinya dan yang terakhir adalah merasa depresi atau tertekan.

Kata kunci : *bullying relational, komunikasi interpersonal*

ABSTRACT

Relational bullying is a systematic weakening of one's self-esteem through neglect, avoidance and exclusion. Relational bullying behavior that occurs among students makes victims become afraid to communicate, interact, socialize and build relationships. The formulation of the problem in this study is about how the relational bullying process occurs among students. The purpose of this study was to analyze the process of the occurrence of relational bullying among students of Yogyakarta's UPN Veterans Communication Study Program. This study used a qualitative research method with a type of descriptive analysis. The results of this study found that: 1.) *Relational bullying* behavior is initially triggered by the behavior of the victim himself, for example, attitude too introverted or extroverted and apathetic in social relationships. 2.) The process that occurs in *relational bullying* consists of three parts, namely neglect, avoidance and exclusion. 3.) There are 4 things that make students lose interest in learning when there is a *relational bullying* behavior that is feeling alone because they have no friends, being kept away from social life, lowering their self-esteem and finally feeling depressed.

keyword: *bullying relational, communication interpersonal*