

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Akademis	9
1.4.2. Manfaat Teoritis	9
1.4.3. Manfaat Praktis	9
1.5 Kerangka Pemikiran	10
1.5.1. Teori Komunikasi Interpersonal	10
1.5.2. Teori Komunikasi Interaksi Simbolik.....	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Tinjauan Guru.....	15
2.1.1 Definisi Guru	15

2.1.2 Peran Guru	16
2.2. Tinjauan Pola Komunikasi	17
2.2.1 Pola Komunikasi	17
2.2.2 Fungsi Komunikasi.....	21
2.2.3 Tujuan Komunikasi	23
2.2.4 Hambatan-Hambatan Komunikasi	24
2.3. Tinjauan Anak Autism	25
2.3.1 Definisi Anak Autism.....	25
2.3.2 Klasifikasi Anak Autism	26
2.3.3 Karakteristik Anak Autism.....	29
2.3.4 Faktor Penyebab Anak Autism.....	32
2.4. Penelitian Terdahulu.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Obyek Penelitian	36
3.3 Subyek Penelitian	37
3.4 Sumber Data	37
3.5. Lokasi Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1. Wawancara.....	38
3.6.2. Observasi.....	38
3.6.3. Dokumentasi	39
3.7. Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Sekolah.....	43
4.1.1. Deskripsi dan Profil Sekolah.....	43
4.1.2. Profil Guru	49

4.1.3. Profil Murid.....	51
4.2. Program Kegiatan Belajar	53
4.2.1. Program Pokok Sekolah.....	53
4.2.2. Program Penunjang	53
4.2.3. Jadwal Kegiatan	55
4.2.4. Fasilitas Sekolah	56
4.3. Deskripsi Subjek Penelitian.....	58
4.4. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.4.1. Pola Komunikasi	60
4.4.2. Metode Komunikasi.....	66
4.4.3. Hambatan-Hambatan Komunikasi.....	70
4.5. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN