

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACK	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	7

1.3. Tujuan dan manfaat penelitian	8
1.3.1. Tujuan	8
1.3.2. Manfaat penelitian	8
1.4. Kerangka Teori	9
1.4.1. Teori Penetrasi Sosial	9
1.4.2. Komunikasi Interpersonal	11
1.4.3. Kedisiplinan	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Komunikasi	17
2.1.1 Definisi Komunikasi	17
2.1.2 Proses Komunikasi	18
2.1.3 Komunikasi Interpersonal	19
2.1.4 Sikap Positif yang Mendukung Komunikasi Interpersonal	20
2.1.5 Unsur – unsur Komunikasi Interpersonal	21
2.1.6 Proses Komunikasi Interpersonal	23
2.1.7 Tujuan Komunikasi Antar Pribadi	25
2.1.8 Hambatan – Hambatan Komunikasi Interpersonal	27
2.1.9 Pengertian Bimbingan	27
2.1.10 Pengertian Konseling	27
2.1.11 Fungsi Bimbingan dan Konseling	28
2.1.12 Fungsi Komunikasi Interpersonal dalam Bimbingan Konseling	29

2.1.13 Penetrasi Sosial	33
2.2 Pengertian Kedisiplinan	35
2.2.1 Definisi Kedisiplinan	35
2.2.2 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	36
2.2.3 Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	43
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	43
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	43
3.4. Sumber Data	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45
3.6. Teknik Analisis Data	48
3.7. Uji Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Umum SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	52
4.1.1 Profile SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	52
4.1.2 Sejarah SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	54
4.1.3 VISI dan MISI SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	58
4.1.4 Prestasi SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	61
4.1.5 Program kompetensi keahlian	61
4.2 Deskripsi Subyek Penelitian Guru dan Murid Kelas X-Kelas XI SMKN 1 ROTA Bayat Klaten	67

4.2.1	Informan 1	67
4.2.2	Informan 2	68
4.2.3	Informan 3	68
4.3	Hasil Penelitian	70
4.3.1	Komunikasi Interpersonal Guru BK dengan Siswa yang sering Melanggar Tata Tertib Sekolah	71
4.3.2	Komunikasi Interpersonal Murid Sebagai Komunikan ...	80
4.3.3	Fungsi Komunikasi Interpersonal dalam Bimbingan Konseling	89
4.3.4	Penetrasi Sosial Membentuk Kedisiplinan Siswa	92
4.3.5	Hambatan Dan Solusi Komunikasi Interpersonal Antara Guru BK Dengan Siswa	100
4.4	Pembahasan	103

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN