

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of: (1) Knowledge of Accounting for Interest Following Accounting Profession Education (PPAk) on Accounting Students at STIE YKPN and Universitas Gadjah Mada, (2) Career Motivation on Interest in Taking Accounting Profession (PPAk) in Accounting Students at STIE YKPN and Universitas Gadjah Mada, (3) Perception of Education Costs of Interest Following Accounting Profession Education (PPAk) in Accounting Students at STIE YKPN and Universitas Gadjah Mada. This study uses primary data by using questionnaires. The study population is accounting students at STIE YKPN and Universitas Gadjah Mada. This study took a sample of accounting students who have followed the auditing courses 1 and 2. The method of collecting samples used in this study is convenience sampling. The questionnaire data was tested using SPSS version 23 by performing validity test and reliability test to determine the existing data is valid and reliable. Then to obtain more accurate data tested using hypothesis test by using multiple linear regression analysis. The result of the research shows that: (1) Accounting knowledge influences to the interest of taking accountancy profession (PPAk) as evidenced by the significance value 0,001 is smaller than the level of significance that is 0,05, (2) career motivation influences to the interest to follow accountancy profession (PPAk), which is proved by the significance value of 0.031 is smaller than the significance level of 0.05, (3) the variable of the cost perception of education does not affect the interest in accounting profession education (PPAk) as evidenced by the significance value of 0.327 greater than the 0.05 significance level.

Keywords: *Accounting Knowledge, Career Motivation, Cost of Education Perception, Interest in Following Accounting Profession Education (PPAk)*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Pengetahuan Akuntansi terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi di STIE YKPN dan Universitas Gadjah Mada, (2) Motivasi Karir terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi di STIE YKPN dan Universitas Gadjah Mada, (3) Persepsi Biaya Pendidikan terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi di STIE YKPN dan Universitas Gadjah Mada. Penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner. Populasi penelitian adalah mahasiswa akuntansi di STIE YKPN dan Universitas Gadjah Mada. Penelitian ini mengambil sampel mahasiswa akuntansi yang telah mengikuti mata kuliah pengauditan 1 dan 2. Metode pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*. Data kuesioner diuji dengan menggunakan SPSS versi 23 dengan melakukan uji validitas dan uji reliabilitas untuk menentukan data yang ada adalah valid dan reliabel. Kemudian untuk memperoleh data yang lebih akurat diuji menggunakan uji hipotesis dengan menggunakan analisis Regresi Linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan akuntansi berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,001 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05, (2) Motivasi karir berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,031 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, (3) variabel persepsi biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,327 lebih besar dari taraf signifikansi 0,05.

Kata kunci :Pengetahuan Akuntansi, Motivasi Karir, Persepsi Biaya Pendidikan, Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)