

## ABSTRAK

TK An-Nur I Maguwoharjo merupakan sekolah formal Taman Kanak-kanak yang mengarah kepada pembelajaran tentang pendidikan karakter, akhlak, agama, dan pengembangan enam aspek perkembangan siswa. TK An-Nur I Maguwoharjo menjadi sekolah yang siswanya mencetak banyak prestasi. Di sisi lain, tidak semua siswa mudah untuk diarahkan baik dari segi karakter, emosional, dan perilaku. TK An-Nur I Maguwoharjo menjadi jembatan untuk membentuk karakter positif siswa. Guru senantiasa membimbing dan mengatasi hambatan siswa. Melalui komunikasi interpersonal yang baik serta efektif dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk komunikasi interpersonal, peran guru, faktor pendukung, dan hambatan dalam pembentukan karakter antara guru dan siswa TK An-Nur I Maguwoharjo. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif kualitatif, dengan objek komunikasi interpersonal guru dan siswa untuk membentuk karakter positif di TK An-Nur I Maguwoharjo. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, komunikasi interpersonal guru dan siswa dilakukan secara dua arah dan tatap muka dengan umpan balik verbal dan non verbal pada proses belajar mengajar. Guru menjadi pusat perhatian dan kasih sayang sebagai pembimbing yang mendekatkan pada kehangatan suasana untuk siswa. Tahapan hubungan interpersonal sebagai respon siswa secara umum mampu dijalankan sampai tahap konfirmasi yang disebabkan karakter siswa yang berbeda-beda. Nilai-nilai karakter positif siswa mampu terlaksana sesuai pendidikan karakter yang diterapkan. Faktor pendukung siswa, berasal dari guru dan orang tua siswa yang saling berkompeten memotivasi secara kontinyu. Hambatan yang dialami pada siswa yaitu sulit diatur, tidak berkonsentrasi, dan malas yang menjadikan guru dituntut mampu mengontrolnya melalui perhatian.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Karakter Positif, Proses Belajar Mengajar.

## **ABSTRACT**

TK An-Nur I Maguwoharjo a formal kindergarten that leads to learning about character education, morality, religion, and development of six aspects of student development. TK An-Nur I Maguwoharjo, a school where students got many achievements. On the other hand, not all students are easily directed in terms of character, emotion, and behavior. TK An-Nur I Maguwoharjo becomes a bridge to form a positive character of students. The teacher constantly guides and overcomes student barriers. Through good interpersonal communication and effective in the learning process. This study aims to describe the form of interpersonal communication, the role of teachers, supporting factors, and barriers in character building between teachers and students of TK An-Nur I Maguwoharjo. The research method used is descriptive qualitative research, with the object of interpersonal communication of teachers and students to form a positive character. Data collection techniques are done through interviews, documentation, and observation. The results showed, interpersonal communication of teachers and students is done in two directions and face to face with verbal and non verbal feedback on teaching and learning process. Master becomes the center of attention and affection as a guide that is getting closer to the warm atmosphere for students. Stages of interpersonal relationships as a student response are generally able to walk until the confirmation phase is caused by different student characters. Positive values of students can be implemented in accordance with the character education that is applied. Supporting factors of students, coming from competent teachers and parents motivate continuously. The obstacles faced by the unruly, non-concentrated, and lazy students are what make the teacher required to control them through attention.

**Keywords:** Interpersonal Communication, Positive Character, Teaching and Learning Process.