

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Kerangka Teori dan Pemikiran.....	9
1.5.1 Teori Penetrasi Sosial	9
1.5.2 Komunikasi Interpersonal (Komunikasi Antarpribadi)	14
1.5.3 Model Komunikasi Sirkular dari <i>Osgood</i> dan <i>Schramm</i>	16
1.5.4 Model Tahapan Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid Tunarungu.....	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 Komunikasi.....	20
2.1.1 Pengertian Komunikasi	20
2.2 Komunikasi Interpersonal (Antar Pribadi)	22
2.2.1 Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	22
2.2.2 Komponen-komponen Komunikasi Interpersonal	23
2.2.3 Proses Komunikasi Interpersonal	26
2.2.4 Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....	27
2.2.5 Efektivitas Komunikasi Interpersonal	29
2.2.6 Sikap Positif yang Mendukung Komunikasi Interpersonal	31
2.3 Hubungan Interpersonal	32
2.3.1 Faktor Pengaruh Kadar Hubungan Interpersonal	34
2.4 Komunikasi Verbal dan Nonverbal	37
2.4.1 Komunikasi Verbal.....	37
2.4.2 Komunikasi Nonverbal.....	38
2.5 Tunarungu.....	39
2.5.1 Klasifikasi Tunarungu	41
2.5.2 Karakteristik Tunarungu	42
2.6 Metode Maternal Reflektif (MMR)	46
2.7 Penelitian Terdahulu	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Lokasi Penelitian	51
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian	52
3.3.1 Subyek Penelitian	52
3.3.2 Obyek Penelitian.....	53
3.4 Sumber Data.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	54
3.5.1 Observasi	55

3.5.2	Wawancara	57
3.5.3	Dokumentasi.....	59
3.6	Teknik Analisis Data	59
3.7	Uji Keabsahan Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Deskripsi Umum SLB B Karnnamanohara	66
4.1.1.	<i>Profile</i> SLB B Karnnamanohara.....	66
4.1.2.	Sejarah SLB B Karnnamanohara.....	69
4.1.3.	VISI dan MISI SLB B Karnnamanohara	72
4.1.4.	Sistem Layanan SLB B Karnnamanohara.....	73
4.1.5.	<i>Profile</i> Kompetensi Guru SLB B Karnnamanohara	76
4.1.6.	Metode Belajar Mengajar SLB B Karnnamanohara	80
4.1.7.	Murid SLB B Karnnamanohara.....	82
4.1.7.1	Prestasi SLB B Karnnamanohara	82
4.1.7.2	Persyaratan Calon Siswa SLB B Karnnamanohara	82
4.1.7.2.1	Syarat Calon Siswa SLB B Karnnamanohara ..	83
4.1.7.2.2	Syarat Diterima menjadi Siswa SLB B Karnnamanohara	84
4.1.7.2.3	Alumni SLB B Karnnamanohara	84
4.2	Deskripsi Subyek Penelitian Guru dan Murid Kelas Dasar II SLB B Karnnamanohara	85
4.2.1	<i>Profile</i> Informan Guru SLB B Karnnamanohara	87
4.2.1.1	Informan I.....	87
4.2.1.2	Informan II.....	87
4.2.1.3	Informan III	88
4.2.1.4	Informan IV	88
4.3	Hasil Penelitian	88

4.3.1	Pola Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid Tunarungu Kelas Dasar II SLB B Karnnamanohara	89
4.3.1.1	Pola Komunikasi Interpersonal Guru sebagai Komunikator ..	89
4.3.1.2	Pola Komunikasi Interpersonal Murid sebagai Komunikasikan	107
4.3.1.3	Pola Komunikasi Interpersonal Komunikator sebagai Komunikasikan	114
4.3.2	Komunikasi Verbal dan Nonverbal Guru dengan Murid Kelas Dasar II SLB B Karnnamanohara.....	119
4.3.3	Model Tahapan Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid Tunarungu.....	122
4.3.4	Model Komunikasi Sirkular Komunikasi Guru denga Murid ...	144
4.3.5	Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pembelajaran di Kelas Dasar II SLB B Karnnamanohara	146
4.3	Hasil Pembahasan.....	153
BAB V PENUTUP		168
5.1	Kesimpulan	168
5.1	Saran	169
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		