

ABSTRAK

Disusun oleh:

Krisna Bayu Aji

142130172

Dosen Pembimbing

Drs. Sutoyo., M.Si

Lita Yulita Fitriyani., M.Si, Ak., CA

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode analisis linier berganda dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta. Metode pengambilan sampel yaitu *convenience sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis linier berganda, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, uji koefisien determinasi (uji r^2), uji bersama-sama (uji F), dan uji parsial (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji bersama-sama, kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta. Pada uji signifikan simultan, kecerdasan emosional, kecerdasan sosial, kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh bersama-sama terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta.

Hasil penelitian analisis regresi linier berganda menunjukkan kecerdasan emosional dan kecerdasan sosial berpengaruh negatif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta, sedangkan kecerdasan spiritual dan kecerdasan intelektual berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa angkatan 2014 UPN “Veteran” Yogyakarta.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Sosial, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Tingkat Pemahaman Akuntansi