

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Landasan Teori dan Konsep	8
1.5.1 Teori Perencanaan	8
1.5.2 <i>Process Of Behaviour Change (PBC) Model</i>	9
1.5.3 Strategi Komunikasi Kesehatan.....	12
1.5.4 Komunikasi Kesehatan Reproduksi dan Seksual bagi	

Remaja	18
1.5.5 Difabel	20
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Komunikasi Kesehatan.....	24
2.2 Strategi Komunikasi Kesehatan	27
2.3 Kesehatan Reproduksi dan Seksual.....	35
2.3.1 Faktor yang Memengaruhi Kesehatan Reproduksi	38
2.3.2 Hak Reproduksi dan Seksual.....	39
2.4 Remaja Difabel.....	41
2.5 Disabilitas dan Difabel	42
2.5.1 Klasifikasi Difabel.....	47
2.6 Penelitian Terdahulu	52
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	56
3.2 Lokasi	57
3.3 Objek	57
3.4 Subjek.....	58
3.5 Sumber Data.....	58
3.6 Teknik Pengumpulan Data	59
3.7 Teknik Analisis Data.....	62
3.8 Uji Validitas Data.....	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	67
4.1.1 Profil Lembaga Sentra Advokasi Perempuan Difabel dan Anak.....	68

4.1.2 Struktur Organisasi Lembaga SAPDA	71
4.1.3 Divisi Kesehatan Seksual dan Reproduksi (KesPro).....	71
4.2 Hasil Penelitian	74
4.2.1 Latar Belakang Program Kesehatan Reproduksi dan Seksual (KesPro) bagi Remaja Difabel	74
4.2.2 Strategi Komunikasi Kesehatan SAPDA dalam Program Kesehatan Reproduksi dan Seksual pada Remaja Difabel di Yogyakarta	82
4.2.3 Pengetahuan dan Pemahaman Kesehatan Reproduksi dan Seksual oleh Remaja Difabel serta Orangtua.....	111
4.2.4 Faktor Penghambat Strategi Komunikasi Kesehatan dalam Program Kesehatan Reproduksi dan Seksual SAPDA.....	115
4.3 Pembahasan	121
BAB V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	138
5.2 Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 PERGESERAN ISTILAH SEBUTAN.....	46
Tabel 4.1 PESERTA PENDAMPINGAN KOMUNITAS/INDIVIDU.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 TAHAP KERANGKA PBC	10
Gambar 1.2 THE P-PROCESS	16
Gambar 2.1 THE P-PROCESS ON HEALTH COMMUNICATION STRATEGIC	31
Gambar 2.2 TAHAPAN MODEL <i>PROCESS OF BEHAVIORAL CHANGE</i> ...	33
Gambar 3.1 ANALISIS DATA MODEL MILES DAN HUBERMAN.....	61
Gambar 3.2 MODEL TRIANGULASI SUMBER	65
Gambar 4.1 LOGO LEMBAGA SAPDA.....	68
Gambar 4.2 STRUKTUR ORGANISASI LEMBAGA SAPDA.....	71
Gambar 4.3 STRUKTUR KERJA DIVISI KESEHATAN SEKSUAL DAN REPRODUKSI LEMBAGA SAPDA.....	72
Gambar 4.4 MASALAH KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL REMAJA DIFABEL.....	78
Gambar 4.5 KEGIATAN DALAM PROGRAM KESPRO LEMBAGA SAPDA	79
Gambar 4.6 BUKU SAKU UNTUK REMAJA DIFABEL DAN PENDAMPING	93
Gambar 4.7 BUKU PANDUAN BAGI ORANGTUA DAN PENDAMPING	94
Gambar 4.8 PENYAMPAIAN INFORMASI KESEHATAN LEWAT GAMBAR KEPADA DIFABEL.....	98
Gambar 4.9 METODE INTERAKTIF UNTUK MENGENALKAN	

BAGIAN BAGIAN TUBUH	99
Gambar 4.10 MENANYAKAN KEMBALI SECARA PERSONAL KEPADA REMAJA DIFABEL TENTANG INFORMASI KESPRO	100
Gambar 4.11 PUBLIKASI KEGIATAN KESPRO DI WEB SAPDA.....	104
Gambar 4.12 BULLETIN SAPDA EDISI KE-29	105
Gambar 4.13 PERTEMUAN DENGAN PPDI MERDIKOREJO TEMPEL – SLEMAN	106
Gambar 4.14 SHARING DENGAN ORANGTUA DIFABEL SLB MARSUDIPUTRA 1 MANDING	107
Gambar 4.15 STRATEGI KOMUNIKASI KESEHATAN REPRODUKSI DAN SEKSUAL BAGI REMAJA DIFABEL	122
Gambar 4.16 MODEL PERUBAHAN PERILAKU REMAJA DIFABEL	130