

ABSTRAK

Disusun oleh:

Pambangunan Siregar
142130050

Dosen Pembimbing

Dr. Dian Indri P, SE, M.Si., Akt

Indra Kusumawardhani, SE, MSc, Akt

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode analisis linier berganda dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta. Sampel ditentukan dengan rumus *slovin* sebesar 77 mahasiswa, dengan metode pengambilan sampel yaitu *purposive sampling*. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis linier berganda, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji heterokedastisitas, uji multikolinearitas, uji koefisien determinasi (uji r^2), uji bersama-sama (uji F), dan uji parsial (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji bersama-sama, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan sosial dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta. Pada uji parsial, kecerdasan emosional tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta, kecerdasan spiritual berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta, kecerdasan sosial tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta, dan perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi angkatan 2013 UPN “Veteran” Yogyakarta.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

Disusun oleh:

Pembangunan Siregar
142130050

Dosen Pembimbing

Dr. Dian Indri P, SE, M.Si., Akt

Indra Kusumawardhani, SE, MSc, Akt

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Yogyakarta

This study has purpose to find out how significant the influence of emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence and learning behavior toward the level of understanding of accounting in accounting students force 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta. The type of research used is to use multiple linear analysis method with quantitative approach. Population in this research is all student of accountancy force UPN "Veteran" Yogyakarta. The sample is determined by the slovin formula of 77 students, with the sampling method is purposive sampling. Methods of data analysis used were multiple linear analysis, validity test, reliability test, normality test, heterokedasticity test, multicollinearity test, coefficient of determination test (r^2 test), joint test (F test), and partial test (t test).

The results showed that the joint test, emotional intelligence, spiritual intelligence, social intelligence and learning behavior affect the level of accounting understanding in the accounting student of 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta. In the partial test, emotional intelligence does not affect the level of understanding of accounting in the accounting student class of 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta, spiritual intelligence affect the level of understanding of accounting students in class of 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta, social intelligence has no effect on the level of understanding of accounting at Accounting student of 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta, and the learning behavior does not affect the level of understanding of accounting in the accounting student of 2013 UPN "Veteran" Yogyakarta.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Social Intelligence, Learning Behavior, Accounting Understanding Level