

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of emotional intelligence, learning behavior, interest in learning, and confidence to the level of understanding of accounting. This study uses primary data that contains questions in the form of questionnaires measured by using Likert scale. The population of this research are students of Accounting Department, Faculty of Economics and Business UPN "Veteran" Yogyakarta Year 2013 and 2014 number of 594 people. The sample of this research is 30 students. Sample is taken by using random method. Statistical methods for hypothesis testing by using multiple linear regression analysis. The results showed that emotional intelligence has an influence on the level of understanding of accounting and learning behavior, interest in learning, and self-confidence does not have an influence on the level of understanding accounting students majoring in accounting, Faculty of Economics and Business, UPN "Veteran" Yogyakarta.

Keywords: *Emotional Intelligence, Learning Behavior, Interest in Learning, and Self-Confidence, Level of understanding of accounting*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional, perilaku belajar, minat belajar, dan kepercayaan diri terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer yang memuat pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk kuesioner yang diukur dengan menggunakan skala likert. Populasi penelitian adalah mahasiswa jurusan akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN “Veteran” Yogyakarta Tahun 2013 dan 2014 sejumlah 594 orang. Sampel penelitian sejumlah 30 mahasiswa. Sample diambil dengan menggunakan metode random. Metode statistik untuk pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dan perilaku belajar, minat belajar, dan kepercayaan diri tidak memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa jurusan akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, UPN “Veteran” Yogyakarta.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, Perilaku belajar, Minat Belajar, dan Kepercayaan Diri,
Tingkat pemahaman akuntansi