

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh: (1) Pengetahuan Akuntansi terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi FEB UPN, (2) Motivasi Karir terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi FEB UPN, (3) Persepsi Biaya Pendidikan terhadap Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) pada Mahasiswa Akuntansi FEB UPN. Penelitian ini menggunakan data primer dengan menggunakan kuesioner. Populasi penelitian adalah mahasiswa akuntansi FEB Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”. Penelitian ini mengambil sampel mahasiswa akuntansi pada angkatan 2013 yang masih aktif dalam perkuliahan. Metode pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Data kuesioner diuji dengan menggunakan SPSS versi 23 dengan melakukan uji validitas dan uji reliabilitas untuk menentukan data yang ada adalah valid dan reliabel. Kemudian untuk memperoleh data yang lebih akurat diuji menggunakan uji hipotesis dengan menggunakan analisis Regresi Linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengetahuan akuntansi tidak berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,868 lebih besar dari taraf signifikansi yaitu 0,05, (2) Motivasi karir berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, (3) variabel persepsi biaya pendidikan berpengaruh terhadap minat mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) yang dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,029 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05.

Kata kunci :Pengetahuan Akuntansi, Motivasi Karir, Persepsi Biaya Pendidikan, Minat Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)

ABSTRACT

This study was conducted to examine the effect of: (1) Knowledge of Accounting for Interest Following Accounting Profession Education (PPAk) on Accounting Students FEB UPN, (2) Career Motivation to Interests Following Accounting Profession Education (PPAk) on Accounting Students FEB UPN, (3) Perception of the Cost of Education on Interest Following Accounting Profession Education (PPAk) in Accounting Students FEB UPN. This research uses primary data by using questionnaire. The study population is the accounting student of FEB of the University of National Development "Veteran". This study takes a sample of accounting students in the 2013 generation who are still active in the lecture. Sampling method used in this research is purposive sampling. The questionnaire data was tested using SPSS version 23 by testing the validity and reliability test to determine the existing data is valid and reliable. Then to obtain more accurate data tested using hypothesis test by using multiple linear regression analysis. The result of the research shows that: (1) Accounting knowledge does not affect the interest of accounting profession profession (PPAk) as evidenced by the significance value of 0.868 is greater than the level of significance that is 0,05, (2) career motivation has an effect on the interest to follow accountancy profession education PPAk) proved with a significance value of 0.000 is smaller than the significance level of 0.05, (3) the variable of the perception of educational cost has an effect on the interest of taking accounting profession education (PPAk) as evidenced by the significance value of 0.029 smaller than the 0.05 significance level.

Keywords: Accounting Knowledge, Career Motivation, Cost of Education Perception, Interest in Following Accounting Profession Education (PPAk)