

ABSTRAK

Fransiscus Darius: Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta, Maret 2017. Pengaruh *Workload* Terhadap *Burnout* Dimediasi Oleh *Work - School Conflict* Pada Mahasiswa MM UPN “Veteran” Yogyakarta Yang Bekerja. Pembimbing I: Dr. M. Irhas Effendi, M.Si dan Pembimbing II: Dr. Yuni Istanto, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *workload* terhadap *burnout* dimediasi oleh *work-school conflict*. Pengambilan data dilakukan pada bulan November-Desember. Sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang mahasiswa Magister Manajemen UPN “Veteran” Yogyakarta angkatan 25, 26, 27 dan 28 yang berstatus bekerja dan kuliah. Pengambilan sampel menggunakan Metode Sensus. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis berdasarkan *Partial Least Square (PLS)*.

Temuan penelitian ini, yaitu: 1) *Workload* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *burnout*; 2) *Work-school conflict* positif memediasi secara signifikan pengaruh *workload* terhadap *burnout*.

Implikasi terhadap temuan dalam penelitian ini adalah agar mahasiswa yang bekerja dan kuliah dapat menyeimbangkan antara dua tuntutan peran yang dilakukan. Menjalin kerjasama yang baik antara rekan sekerja dan atasan di tempat kerja agar *workload* yang dialami sedapat mungkin bisa dikendalikan dalam pekerjaan dan tidak mengganggu tuntutan peran dalam perkuliahan. Demikian juga halnya ketika tuntutan dalam perkuliahan tinggi, maka sedapat mungkin bisa dikendalikan dengan cara menjalin hubungan kerjasama yang baik dikalangan mahasiswa, terutama mahasiswa yang belum atau tidak bekerja, sehingga tidak menimbulkan tingginya konflik yang terakumulasi dan berdampak pada tingginya *burnout*.

Kata kunci: *Workload, Work-School Conflict* dan *Burnout*