

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Kerangka Pemikiran.....	7
1.5.1 Komunikasi Interpersonal.....	7
1.5.2 Komunikasi Verbal dan Komunikasi Non Verbal ....	8
1.5.3 Komunikasi Satu Arah dan Komunikasi Dua Arah..	9
1.5.3 Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid Disabilitas (Autisme) .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	12
2.1 Disabilitas .....	12
2.2 Komunikasi Interpersonal .....	15
2.3 Komunikasi Satu Arah dan Dua Arah.....	18
2.4 Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	18
2.4.1 Komunikasi Verbal .....	18
2.4.2 Komunikasi Non Verbal .....	20
2.5 Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid	

Disabilitas (Autisme) .....	22
2.6 Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Waktu dan Lokasi Penelitian .....	30
3.3 Objek Penelitian.....	31
3.4 Sumber Data.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
3.7 Uji Validitas .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Profil SLB Yappenas .....	39
4.1.1 Profil Guru SLB Yapenas .....	42
4.1.2 Profil Guru Autis di SLB Yapenas .....	45
1. Profil Ibu Khalifatitut Diniyah, S. Sos.I .....	45
2. Profil Bapak Nordjajadi, S. Pd.....	49
4.1.3 Profil Murid Autis di SLB Yapenas.....	51
1. Albert Fabrizio Halim (Albert) .....	51
2. Bagas Dwi Aji (Bagas) .....	52
4.2 Proses Belajar Mengajar, Metode dan Media Pembelajaran	55
1. Proses Belajar Mengajar .....	55
2. Metode Pembelajaran.....	58
3. Media Pembelajaran.....	60
4.3 Pola Komunikasi Interpersonal Murid Autis .....	64
4.3.1 Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid Autis di Lingkungan SLB Yapenas Yogyakarta (Komunikasi Pembelajaran) .....	64
4.4 Hasil Belajar Muird Autis SLB Yapenas .....	66
4.5 Komunikasi Interpersonal Murid Autis dengan Orang Tua (Wali Murid) di Luar Lingkungan SLB Yapenas .....	68
4.6 Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Antara Guru Dengan Murid Autis Di SLB Yapenas .....	73
4.9 Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP .....	89
5.1. Kesimpulan .....	91
5.2. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 SLB di Indonesia .....	2
Tabel 4. 1 Data Dan Kepangkatan Guru Di SLB Yapenas.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	11
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles Dan Huberman.....	36
Gambar 4.1 Halaman Depan SLB Yapenas.....	41
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SLB Yapenas .....	41
Gambar 4.3 Koordinator Sekolah dan Kepala Sekolah .....	45
Gambar 4.4 Ibu Khalifatitut Diniah, S. Sos I .....	48
Gambar 4.5 Bapak Nordjajadi, S. Pd .....	51
Gambar 4.6 Albert .....	52
Gambar 4.7 Bagas.....	53
Gambar 4.8 Albert Memberikan Pesan Dengan Gerakan.....	54
Gambar 4.9 Hasil Belajar Albert .....	62
Gambar 4.10 Media Belajar Murid Autis .....	63
Gambar 4.11 Bapak Leonardus Paimin .....	71
Gambar 4.12 Kamar Albert Dan Bagas .....	73
Gambar 4.13 Ruang Kelas Murid Autis .....	79
Gambar 4.14 Pola Komunikasi Guru Dan Murid Autis SLB Yapenas.	87