

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh pengendalian diri, kecerdasan emosional dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi (studi pada mahasiswa jurusan akuntansi UPN “V” YOGYAKARTA). Variabel independen dalam penelitian ini adalah pengendalian diri, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar. Sedangkan variabel dependen adalah pemahaman akuntansi. Pengumpulan data menggunakan kuisioner yang objek penelitiannya mahasiswa akuntansi UPN “V” YOGYAKARTA. Analisis data menggunakan pengujian kualitas data, analisis statistik deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, uji kesesuaian atau kecocokan model, uji koefisien determinasi, uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengendalian diri, kecerdasan emosional, dan perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Pengendalian diri, kecerdasan emosional, perilaku belajar, pemahaman akuntansi

ABSTRACT

The purpose of this research is to test the influence of self-control, emotional intelligence, and learning behavior on the level of understanding of accounting (studies on accounting students of UPN "V" YOGYAKARTA). Independent variables in this study are self-control, emotional intelligence, and learning behavior. While the dependent variable is the understanding of accounting. Data collecting using a questionnaire which the research object is accounting students of UPN "V" YOGYAKARTA. Data analysis using data quality testing, descriptive statistical analysis, classic assumption test, multiple linear regression analysis, suitability or fitness model testing, coefficient determination testing, and t-test. This study shows that self-control, emotional intelligence, and learning behavior influence on the level of understanding of accounting.

Keywords : *Self-control, emotional intelligence, and learning behavior, understanding of accounting.*