

ABSTRAK

SLB Yapenas adalah sebuah lembaga pendidikan yang menangani anak-anak berkebutuhan khusus (ABK). ABK memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam menerima pelajaran, salah satunya anak tunagrahita ringan, mereka cenderung sulit menerima pelajaran dalam hal membaca dan menghitung. Media pembelajaran berperan penting membantu para siswa dalam pelajaran membaca. Media adalah alat komunikasi untuk menyampaikan informasi, hiburan, dan pendidikan kepada khalayak luas, baik melalui media elektronik maupun cetak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap tingkat pengetahuan membaca anak tunagrahita SLB Yapenas II Pringwulung Condongcatur. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen terhadap 30 siswa tunagrahita SLB Yapenas II. Data dianalisis menggunakan sistem *scoring* dengan lima skala *likert* terhadap masing-masing variabel penelitian, mentabulasi data, menghitung korelasi, menganalisis regresi linier, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien regresinya positif (0,610) berarti ada pengaruh positif signifikan penggunaan media buku cerita terhadap tingkat pengetahuan anak tunagrahita SLB Yapenas II namun pengaruhnya nyata ($p \text{ value} = 0,824 > 0,05$) dan memiliki hasil hubungan yang sifatnya satu arah dimana adanya penggunaan media buku cerita akan mempengaruhi tingkat pengetahuan anak tunagrahita.

Kata Kunci: Media, tingkat pengetahuan, anak tunagrahita SLB

ABSTRAT

SLB Yapenas is an institution that handles kids with special needs (ABK). These kids have a different ability in accepting lessons, for example is kids who have a mild mentally disabled that difficult in reading and counting. Therefore, a learning media is important to help them in reading. Media is a communication tools to convey information, amusement and education for wide audience either through electronic and print media. This study aims to determine the influence of media use storybooks of the level of knowledge of reading for kids that have mild mentally disabled in SLB Yapenas II Pringwulung Condongcatur. This quantitative study use a eksperiment methods for 30 kids in SLB Yapenas II that are taken using purposive technique. Data were analyzed using a scoring system with five Likert scale for each study variable, tabulate of data, calculate correlation, linear regression analyzes and performing calculations to test the hypothesis. The result showed that the coefficient regression is positif (0,610) that means there is a significant positive effect for using a storybooks media of the level of knowledge of reading for the kids. However, the influence is real (p value = 0,824 > 0,05) and have a one-way result relationship where the use of storybooks media will affect the level of knowledge of reading for kids who have a mild mentally disabled.

Keywords: Media, knowledge, mentally disabled